

Frage: Können wir eine andere Entwicklungsumgebung als ihr Eclipse nutzen?

Antwort: Nein, lesen Sie die Kundenanforderungen im Dokument, die das für Projekte auf Java-Basis genau klären. Wenn Sie in einer anderen Umgebung entwickeln und das Projekt dann nach Eclipse exportieren bzw. umbauen, bitte genau mit einer leeren SEU testen. Es gab schon einen Fall, bei dem der Export nicht lief und deshalb die konkrete Anforderung nicht erfüllt wurde, was formal ein „nicht bestanden“ als Bewertung als Folge haben könnte.

IntelliJ sieht besser aus und hat kleine Extra-Features, hat aber diverse Nachteile. Für kommerzielle Entwicklungen wird die teure Ultimate Version benötigt, das Programm startet langsamer als Eclipse, die Umgebung und insbesondere die Rechte sind in der Hand von nur einer Firma und können sich sehr einfach sehr schnell ändern und bei jedem Start wird das Java-Programm durch Agenten verändert, ohne das klar ist wozu: C:\kleukersSEU\java\bin\java.exe "-javaagent:C:\Program Files\JetBrains\IntelliJ IDEA Community Edition 2021.3.3\lib\idea_rt.jar=52378:C:\Program Files\JetBrains\IntelliJ IDEA Community Edition 2021.3.3\bin"

Sie kennen Agenten vom Sequencediagrammer und können sich eventuell die Möglichkeiten zur Veränderung vorstellen. Generell werden zum Ausführen von Java-Programmen keine Java-Agenten benötigt.

Ich habe einige Anmerkungen zum 10. Aufgabenblatt in ILIAS online gestellt.

Ergebnisse der Befragung zur Lehrveranstaltung OOAD im SoSe 2022

Abgaben: 24 von 40

Bitte nehmen Sie zu folgenden Aussagen zur Veranstaltungsform Stellung.

	stimme voll zu	stimme im Wesentlichen zu	neutral	stimme im Wesentlichen nicht zu	stimme nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Es ist sinnvoll, dass über alternative Veranstaltungsformen nachgedacht wird.	17	4	3	0	0	0
Ich halte es für sinnvoll, wenn einzelne Veranstaltungen in der Form Videos+Zoom angeboten werden.	13	9	2	0	0	0
Die Möglichkeit Vorlesungen zu einem beliebigen Zeitpunkt zu hören, vereinfacht meine Zeitplanung im Semester deutlich.	18	2	3	1	0	0

Ich bin mit der Vorlesung in dieser Form zufrieden	15	4	4	0	1	0
Ich fürchte Veranstaltungen zu verpassen, da ich mich alleine nicht zum Schauen der Videos motivieren kann.	1	6	3	5	7	2
Ich kann mir vorstellen dem Professor in Zoom Fragen zu stellen, wenn ich Fragen habe.	9	8	5	2	0	0
Die Videos können aus meiner Sicht die klassische Vorlesung ersetzen	9	8	5	1	1	0
Mir wäre es lieber, wenn die Vorlesung live gestreamt würde und ich Fragen direkt stellen kann	2	3	8	5	5	1
Ich finde es wichtig, dass zur Vorlesung Sprechzeiten für Nachfragen angeboten werden	12	6	4	2	0	0
Ich wünsche mir noch mehr feste Zeiten zu denen ich den Professor in Zoom erreichen kann	1	1	7	3	11	1
Wenn die Vorlesung nur online wäre, könnte ich Empfangsprobleme (Netzwerk) haben	2	4	3	4	8	3
Ich finde es wichtig, dass die Vorlesung neben YouTube auch getrennt zum Download angeboten wird	6	6	6	2	4	0
Ich vermisse es, mich direkt in bzw. nach der Veranstaltung mit anderen Studierenden austauschen zu können	2	2	8	4	6	2

Gehen Sie davon aus, dass Sie 6 Veranstaltungen im Semester belegen. Wieviele dieser Veranstaltungen sollten in der hier genutzten oder einer vergleichbaren Online-Form gehalten werden?

	6	5	4	3	2	1	0	kann ich nicht einschätzen
Anzahl	8	3	1	7	3	0	2	0

Nur wenn Sie am Online-Praktikum teilgenommen haben, nehmen Sie bitte zu folgenden Aussagen Stellung. (sonst diesen Block auslassen)

	stimme voll zu	stimme im Wesentlichen zu	neutral	stimme im Wesentlichen nicht zu	stimme nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Ich habe diese Veranstaltungsform freiwillig und nicht wegen anderer Randbedingungen ausgewählt.	9	4	4	2	0	2
Ich bin mit dieser Praktikumsform zufrieden.	13	4	2	2	0	0
Ich finde, dass diese Praktikumsform mehr Vorteile als Nachteile gegenüber dem klassischen Praktikum in der Hochschule hat	9	6	4	0	2	0
Ich finde es sinnvoll, wenn zumindest ein Praktikum pro Lehrveranstaltung in Präsenz angeboten wird	6	5	6	1	2	1
Ich finde es sinnvoll, wenn zumindest ein Praktikum pro Lehrveranstaltung online angeboten wird.	12	4	3	0	2	0

Nur wenn Sie nicht am Online-Praktikum teilgenommen haben, nehmen Sie bitte zu folgenden Aussagen Stellung (sonst diesen Block auslassen).

	stimme voll zu	stimme im Wesentlichen zu	neutral	stimme im Wesentlichen nicht zu	stimme nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Ich habe diese Veranstaltungsform freiwillig und nicht wegen anderer	3	1	1	0	1	0

Randbedingungen ausgewählt.						
Ich bin mit dieser Praktikumsform zufrieden.	5	0	1	0	0	0
Ich finde, dass diese Praktikumsform mehr Vorteile als Nachteile gegenüber dem klassischen Praktikum in der Hochschule hat	3	1	2	0	0	0
Ich finde es sinnvoll, wenn zumindest ein Praktikum pro Lehrveranstaltung in Präsenz angeboten wird	1	0	3	0	2	0
Ich finde es sinnvoll, wenn zumindest ein Praktikum pro Lehrveranstaltung online angeboten wird.	4	0	1	0	1	0

Bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrem Lernprozess aus Ihrer Sicht für diese Veranstaltung.

	stimme voll zu	stimme im Wesentlichen zu	neutral	stimme im Wesentlichen nicht zu	stimme nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Ich sehe die Videos regelmäßig und bin zum in der Lernnotiz vorgeschlagenen Zeitpunkt fertig	2	10	7	3	2	0
Ich stoppe die Videos ab und zu, um gezeigte Dinge auszuprobieren	5	8	5	4	2	0
Beim Ansehen oder Herunterladen der Videos gibt es keine technischen Probleme	17	3	1	0	2	1
Ich lese die nach einer Vorlesung online gestellten Frage-und-Antworten-Dokumente regelmäßig.	5	9	4	4	2	0
Die Visualisierungsmöglichkeiten mit dem	9	4	9	2	0	0

Sequenzdiagrammer sind hilfreich						
Ich glaube die angegebenen Lernziele (s. Lernnotiz) zu erreichen	6	15	1	2	0	0
Ich tausche mich intensiv fachlich mit meiner Arbeitsgruppe aus	2	12	6	2	2	0
Ich bin mit der Organisation, wie unsere Arbeitsgruppe zu Ergebnissen kommt zufrieden.	9	8	5	1	0	0
Ich bin mit der Organisation der Praktika zufrieden	17	6	1	0	0	0
Ich bin mit der fachlichen Durchführung der Praktika zufrieden	13	7	3	1	0	0
Ich mag es nicht, dass ich in Vorlesungen meine Kamera anschalten soll/muss	2	4	7	2	7	1
Ich mag es nicht, dass ich bei Praktikumsabnahmen nur mit meiner Arbeitsgruppe meine Kamera anschalten soll/muss	0	0	9	2	11	2

Ich arbeite einschließlich Vorlesung, Bearbeitung der Praktikumsaufgaben und Praktika insgesamt pro Woche für diese Veranstaltung (durchschnittliche Stundenzahl):

Wert	Anzahl
3	1
3-5	1
4	2
5	3
5-6 Stunden	1
6	5
6 - 8	1
7	2
7,5	1
8	5
Kommt auf das Aufgabenblatt an. Ich würde sagen so 6-8 Stunden pro Woche muss ich für dieses Fach aufwenden	1

Anmerkung: Bei Kommentaren zeigt eine durchgehende Trennlinie, dass die Kommentare davor von einer Person stammen. Dies zeigt, dass mehrere Kommentare zusammen, sehr sinnvoll sind. Da es sich dabei um kreative Einzelkommentare handelt, kann ich nicht genau bewerten, wie andere das sehen, nutze die Kommentare aber auch, um Fragebögen für das Folgesemester umzugestalten. Generell bin ich aber auch an Feedback außerhalb der unmittelbaren Vorlesungszeit interessiert, so dass Sie mir gerne weitere Kommentare schicken können.

Frage: Gibt es Vorgehensweisen in anderen Lehrveranstaltungen vergleichbarer Art, die Sie als sinnvolle Ergänzung dieser Lehrveranstaltung sehen würden (z. B. in ILIAS oder OSCA)?

Antwort	Kommentar
Osca EDX für freiwillige Mini-Übungen Vergleichbar mit Mathe 1, Algo. und Datenstrukturen	ist etwas was ich generell in der mittelfristigen Planung habe, wenn alle meine Veranstaltungen auf Online-Betrieb umgestellt sind
- Präsentation von Beispielen sehr guter Abschlussprojekte, um besser zu einschätzen zu können, was gefordert sein wird	nachvollziehbar, aber mag ich ehrlich gesagt nicht, da akademische Arbeit nicht mit der Abarbeitung von Pflichtrezepten verbunden werden soll; Sie lernen Basistechniken, die Sie anwenden sollen, sehr gute Leitungen entstehen individuell durch die präzise Verknüpfung von Teilen, die geschickte Abrundung von Themen (Bezüge zu anderen Themen) und die saubere didaktische Aufbereitung im klassischen akademischen Stil; das fordert auch den Mut bewusst eigene Entscheidungen zu treffen
- zwei bis drei Fragestunden im Semester dazu nutzen, die Planung für die nächsten Wochen vorzustellen / zu wiederholen	das könnte einen Versuch wert sein, wobei generell Fragen zur Vorlesungszeit (zu allen Themen) immer gewünscht und gerade in diesem OOAD-Semester extrem wenig nachgefragt wurden (interessant trotzdem, ob dann eine Gruppendynamik entsteht); ich werde dazu eine Frage im Fragebogen im nächsten Semester aufnehmen und ggfls. danach umsetzen
- in Praktikumsabnahmen Musterlösungen bereithalten, die bei fehlerhaften Abgaben oder Schwierigkeiten direkt von Dozenten gezeigt und live erklärt werden könnten	wird vereinzelt gemacht, für drei Blätter gibt es Beispiellösungen, keine Musterlösungen, da das diskutieren von Lösungen mindestens genauso wichtig, wie die Lösung selbst ist; ich biete nebenbei immer an, später auf korrigierte Lösungen zu schauen
Professor Timmer und Professor Morisse bieten soweit ich weiß für einige Veranstaltungen ein kleines Quiz pro Vorlesung an, mit dem nochmal das eigenen Verständnis überprüft werden kann. Morisse nutzt Kahoot um live über Zoom mit allen Anwesenden das Quiz zu machen und eventuell direk Fragen	s.o. sicherlich ein nettes Addon, was auf meiner ToDo-Liste in einer noch zu bestimmenden Form steht

beantworten bzw. etwas erklären zu können. Timmer lädt es einfach bei ILIAS hoch, so dass es jeder für sich angucken kann.	
Vielleicht das Vorarbeiten durch früheres zur Verfügungstellen der Materialien ermöglichen, Hybride Vorlesungen Zoom, Präsenz und Video kombiniert, ggf. auch nur 2 von 3.	Aktuell gibt es immer eine Woche Vorsprung, damit niemand das Gefühl hat nichts mehr tun zu müssen :); das Angebot mehr zur auf Nachfrage zur Verfügung zu stellen ist aber eine sinnvolle Ergänzungsidee zu hybrid, s. o. , wird wahrscheinlich mit einer Frage an alle in der nächsten Veranstaltung genauer evaluiert
War perfekt, so wie es ist.	
Nein	
Mir würde da nur einfallen, dass es möglicherweise schön wäre, dass es eine Auftaktveranstaltung zu Beginn des Semesters geben könnte (in Präsenz) geben könnte, dass sich alle mal sehen und dort nochmal die organisatorischen Dinge besprochen werden und danach wie gewohnt online weitergearbeitet wird. Aber selbst ohne wäre das überhaupt kein Problem.	Das wird auch eine Frage auf den nächsten Fragebogen werden.
Live vorlesung, aber diese aufnehmen, edx aufgaben wie bei morisse	ist eine denkbare Variante, mit Vorteil der Interaktionsmöglichkeit (fand früher bei mir auch mit Nachfragen meist sehr wenig statt) und Nachteilen bei der Aufnahmequalität, dem Aufwand der Nachbereitung und der fehlenden Möglichkeit der Pause im Vortrag für die dozierende Person; generell halte ich es auch bei Online-Veranstaltungen sinnvoll, wenn es da eine gewisse Vielfalt an Varianten gibt

Frage: Gibt es Vorgehensweisen in anderen Lehrveranstaltungen vergleichbarer Art, die Sie als nicht sinnvolle Ergänzung dieser Lehrveranstaltung sehen würden?

(Hier keine Kommentare von mir, da ich die Intension fast immer nachvollziehen kann.)

Antwort
<ul style="list-style-type: none"> - "Organisation" über zig unterschiedliche Plattformen, Mails usw. - Störgeräusche und schlechte Qualität der Videos (Unschärfe, Schmatzen, Nuscheln, Mono-Ton statt Stereo) - namentliche Anwesenheitskontrolle in großer Gruppe zu Beginn jedes Online-Praktikums - fachliche Eingangstests, um überhaupt an Praktika teilnehmen zu dürfen - Abweisen von Lösungen ohne Tipps und Verbesserungshinweise - Midterm Tests - keine Bereitstellung von Tools oder Erklärung welche Tools am besten nutzbar für die Veranstaltung sind --> resultiert teils in Praktikumsaufgaben, die zu großen Teilen aus Einrichtung und Setup der Tools zur Durchführung bestehen - Drang Kamera einzuschalten in Vorlesungen
edx
War perfekt, so wie es ist.

Nein

Frage: Welche Abschlussbemerkungen haben Sie noch zu dieser Veranstaltung?

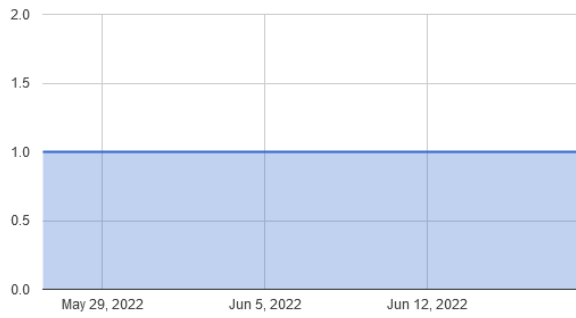
(nur Kommentare von mir, wenn ich etwas anders sehe oder was ergänzen möchte)

Antwort	Kommentar
<p>Sehr interessantes Modul. Hat mir Spaß gemacht. Der Anfang der Vorlesung war ein bisschen trocken aber gehört dazu :) Der zweite Teil wo es dann an die richtige Arbeit ging, war super.</p> <p>Ich fände jedoch das man dieses Modul vielleicht im 2ten Semester anbieten sollte. Die beigebrachten Techniken zum aufmalen von UML Diagrammen und das Verständnis davon allgemein sollte meiner Meinung nach viel früher angeboten werden.</p> <p>Ich persönlich hatte vor dem Studium nie was mit Programmierung zu tun, dementsprechend hatte ich anfangs auch Probleme in den Einstieg.</p> <p>Praktikum´s Support war super. Man hat für jede Frage eine Antwort bekommen. Prof. Kleuker und Herr Landwehr sind absolut sympathisch und ich hab mich jede Woche auf die Praktikumstermine gefreut.</p> <p>Die Lernnotizen waren ebenfalls super, ...hilft bei der Organisation. Ohne zu lügen würde ich auch behaupten das OOAD die mit Abstand beste organisierte "pure" Online war, die ich jemals besuchen durfte.</p>	<p>sowas ist durchaus in Überlegungen drin, schwierig, da es dann noch mehr Syntax gibt (oft lernen Studis nebenbei zumindest Klassendiagramme etwas kennen)</p> <p>soll so sein :), wichtig ist zu erkennen, dass reine Programmierung das Fundament aber noch lange nicht das Ziel ist</p>
<p>Online-Durchführung bietet viel Flexibilität und spart viel Zeit für alle, die weitere Strecken pendeln müssen oder einen Nebenjob ausüben. Lernen kann an eigenes Lerntempo angepasst werden. Auf Feedback der Studis wird geachtet (z. B. diese Umfrage)!</p> <p>Gute Organisation, man weiß fast immer genau, was man lernen muss. Die Lernnotizen sind schön strukturiert und übersichtlich aufgebaut, der Aufwand für die Bearbeitung der Praktika ist immer ähnlich hoch, das bietet Planungssicherheit! Antworten aus den Fragestunden werden allen zur Verfügung gestellt --> sehr fair!</p> <p>Durchführung der Praktika beim Professor sehr lernförderlich, gute Atmosphäre, Möglichkeit Fragen zu stellen.</p> <p>Bei anderen Dozenten allerdings weniger lernförderlich: ausweichende und unzufriedenstellende Antworten auf Nachfragen, kein Verständnis für Variationen in Lösungen abweichend der Musterlösung, schlechtes Zeitmanagement,</p>	

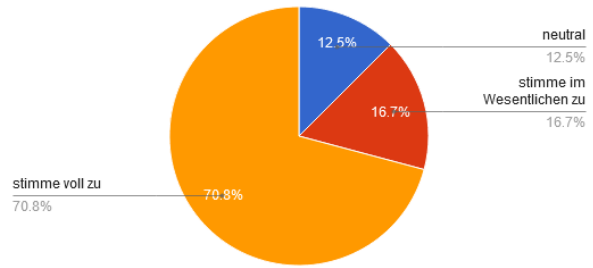
unorganisiert, Fragen gegenüber Studis nicht an Modul und Semester angepasst ("Buchstabieren Sie den Konstruktoraufruf einer ArrayList!" etc.)	
Bin sehr zufrieden mit dem Stil dieses Moduls. Ich wünschte mir mehr Module würden so laufen	
Die Videovorlesungen machen lernen so schön flexibel und dazu sind sie auch noch so gut, dass ich nie das Gefühl hatte, unbedingt persönlich etwas nachfragen zu müssen. Außerdem wurde sehr gut vermittelt, wie bzw. wo das Gelehrte im Berufsleben angewendet wird, was die Anstaltung in der Realität verankert und direkt "sinnvoll" scheinen lässt. Super Sache.	
Ich habe auch schon das Modul Datenbanken in diesem Format gemacht und bin allgemein mit der Umsetzung sehr zufrieden. Ich denke, dass ich in keinem anderen Format/Modul pro investierter Stunde so viel gelernt habe wie in den Modulen DB und OOAD. Ich glaube der Grund dafür ist zum einen das Format (Online-Videos etc.) und zum anderen ihre Vortragsweise + verwendeten Beispiele in der Vorlesung, die mir sehr gut Dinge veranschaulichen.	
Bitte auf Ihrer Webseite HTTPS um-/einsetzen.	steht auf der ToDo-Liste (ich selbst darf nicht administrieren), ist aber generell etwas komplizierter, als es sich liest
War perfekt, so wie es ist.	
Nein	
Das Praktikum wird sehr fair bewertet. Das finde ich gut.	
Wenn Sie mich fragen, kann ich nur sagen, dass sie diese Veranstaltungsform beibehalten sollten. Mir gefällt das tierisch gut und es erleichtert das Studium enorm. Ich als Medieninformatiker habe bei Ihnen nur wegen der Veranstaltungsform Datenbanken im letzten Semester gemacht. Über die Sprechstunden sind Sie darüber hinaus auch super per Mail erreichbar! An den Lernvideos selbst ist auch nichts auszusetzen, wie ich finde. Man kann denen super folgen.	

Die nachfolgenden Graphiken versuchen die vorher gezeigten Ergebnisse zu visualisieren, leider gibt es kein wirklich gutes Tool für Google Forms. Falls doch, bitte mir mitteilen.

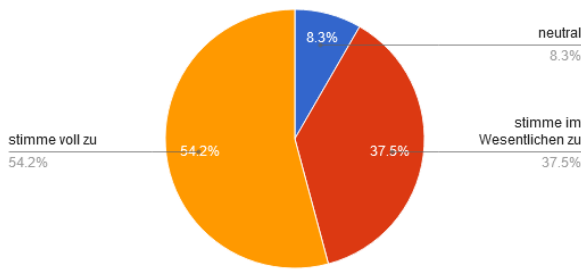
Timestamp



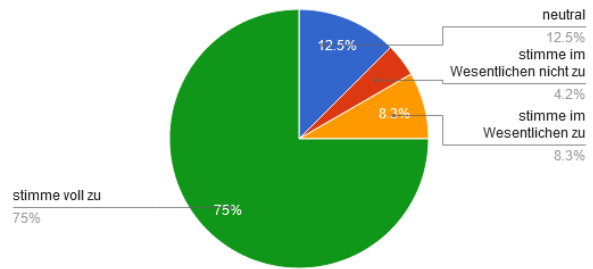
Bitte nehmen Sie zu folgenden Aussagen zur Veranstaltungsform Stellung. [Es ist sinnvoll, dass über alternative Veranstaltungsformen nachgedacht wird.] NOT_FOUND



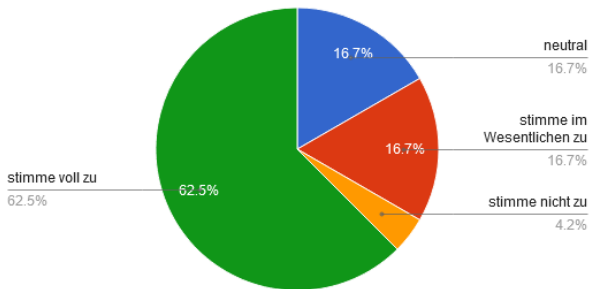
Bitte nehmen Sie zu folgenden Aussagen zur Veranstaltungsform Stellung. [Ich halte es für sinnvoll, wenn einzelne Veranstaltungen in der Form Videos+Zoom angeboten werden.] NOT_FOUND



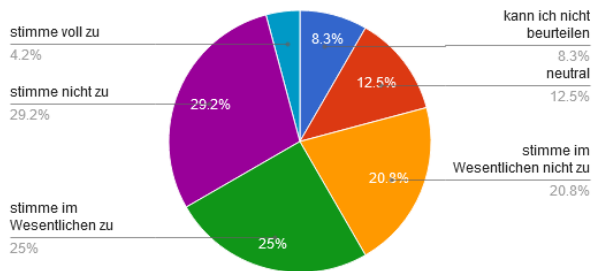
Bitte nehmen Sie zu folgenden Aussagen zur Veranstaltungsform Stellung. [Die Möglichkeit Vorlesungen zu einem beliebigen Zeitpunkt zu hören, vereinfacht meine Zeitplanung im Semester deutlich.] NOT_FOUND



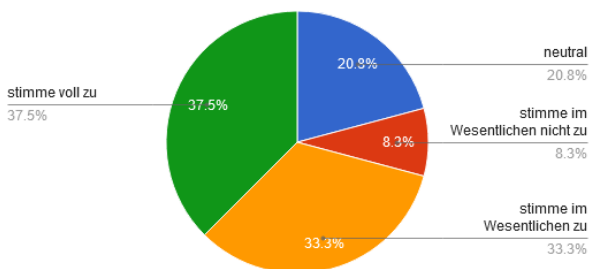
Bitte nehmen Sie zu folgenden Aussagen zur Veranstaltungsform Stellung. [Ich bin mit der Vorlesung in dieser Form zufrieden] NOT_FOUND



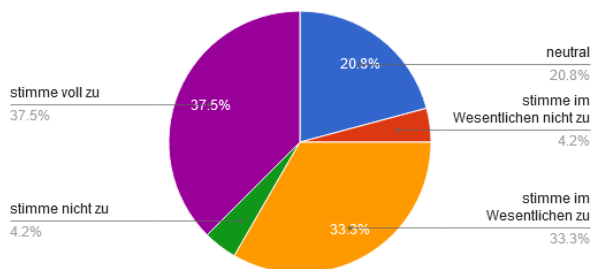
Bitte nehmen Sie zu folgenden Aussagen zur Veranstaltungsform Stellung. [Ich fürchte Veranstaltungen zu verpassen, da ich mich alleine nicht zum Schauen der Videos motivieren kann.] NOT_FOUND



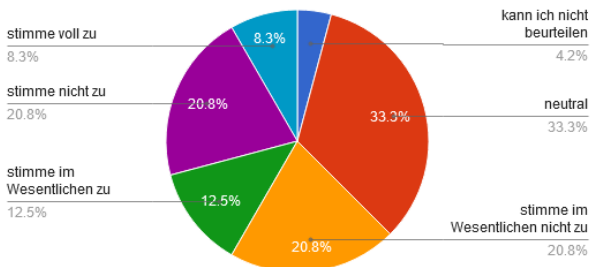
Bitte nehmen Sie zu folgenden Aussagen zur Veranstaltungsform Stellung. [Ich kann mir vorstellen dem Professor in Zoom Fragen zu stellen, wenn ich Fragen habe.] NOT_FOUND



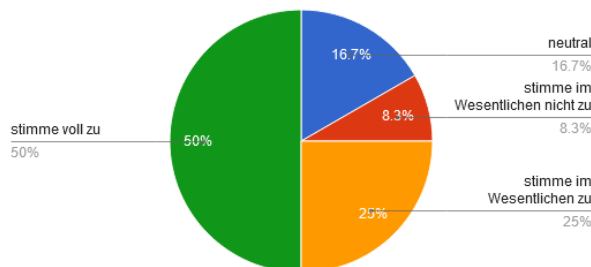
Bitte nehmen Sie zu folgenden Aussagen zur Veranstaltungsform Stellung. [Die Videos können aus meiner Sicht die klassische Vorlesung ersetzen] NOT_FOUND



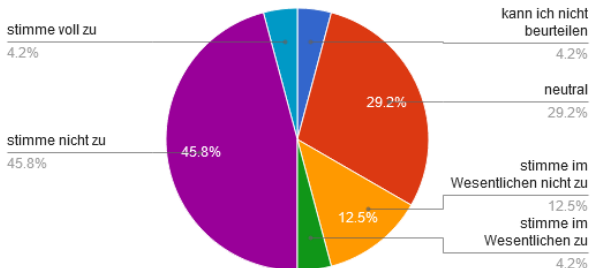
Bitte nehmen Sie zu folgenden Aussagen zur Veranstaltungsform Stellung. [Mir wäre es lieber, wenn die Vorlesung live gestreamt würde und ich Fragen direkt stellen kann] NOT_FOUND



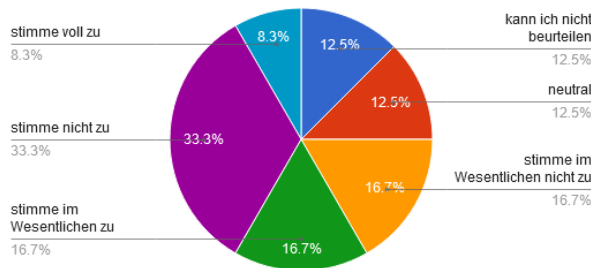
Bitte nehmen Sie zu folgenden Aussagen zur Veranstaltungsform Stellung. [Ich finde es wichtig, dass zur Vorlesung Sprechzeiten für Nachfragen angeboten werden] NOT_FOUND



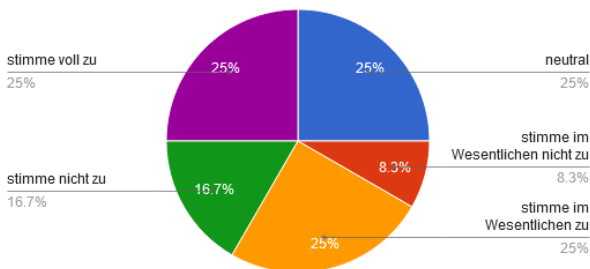
Bitte nehmen Sie zu folgenden Aussagen zur Veranstaltungsform Stellung. [Ich wünsche mir noch mehr feste Zeiten zu denen ich den Professor in Zoom erreichen kann] NOT_FOUND



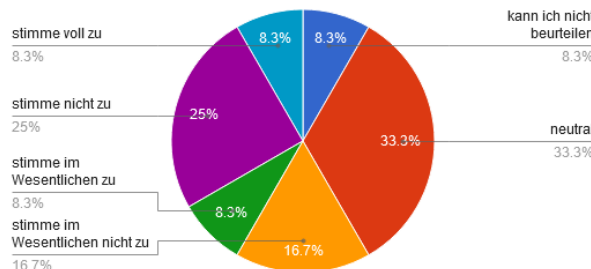
Bitte nehmen Sie zu folgenden Aussagen zur Veranstaltungsform Stellung. [Wenn die Vorlesung nur online wäre, könnte ich Empfangsprobleme (Netzwerk) haben] NOT_FOUND



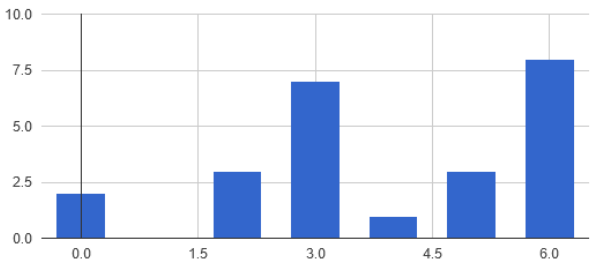
Bitte nehmen Sie zu folgenden Aussagen zur Veranstaltungsform Stellung. [Ich finde es wichtig, dass die Vorlesung neben YouTube auch getrennt zum Download angeboten wird] NOT_FOUND



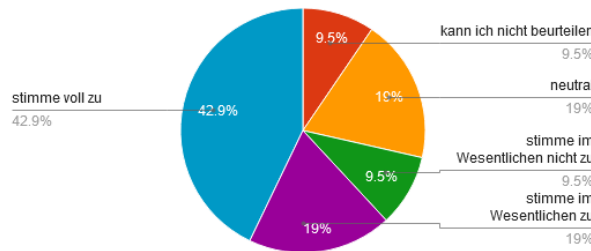
Bitte nehmen Sie zu folgenden Aussagen zur Veranstaltungsform Stellung. [Ich vermisse es, mich direkt in bzw. nach der Veranstaltung mit anderen Studierenden austauschen zu können] NOT_FOUND



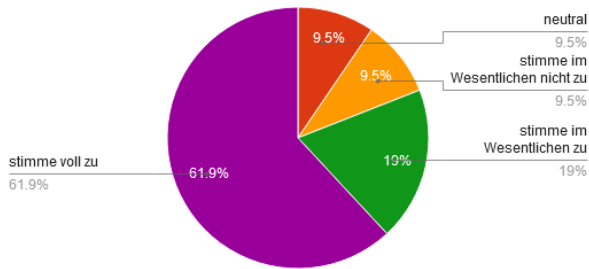
Gehen Sie davon aus, dass Sie 6 Veranstaltungen im Semester belegen. Wieviele dieser Veranstaltungen sollten in der hier genutzten oder einer vergleichbaren Online-Form gehalten werden? [Anzahl] NOT_FOUND
Average: 3.92



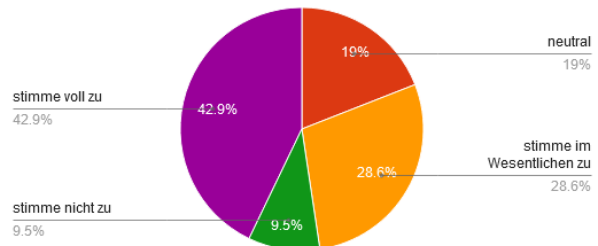
Nur wenn Sie am Online-Praktikum teilgenommen haben, nehmen Sie bitte zu folgenden Aussagen Stellung. (sonst diesen Block auslassen) [Ich habe diese Veranstaltungsform freiwillig und nicht wegen anderer Randbedingungen ausgewählt.] NOT_FOUND



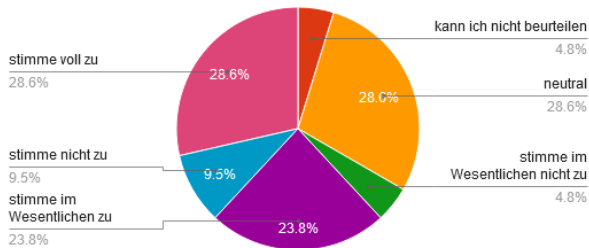
Nur wenn Sie am Online-Praktikum teilgenommen haben, nehmen Sie bitte zu folgenden Aussagen Stellung. (sonst diesen Block auslassen) [Ich bin mit dieser Praktikumsform zufrieden.] NOT_FOUND



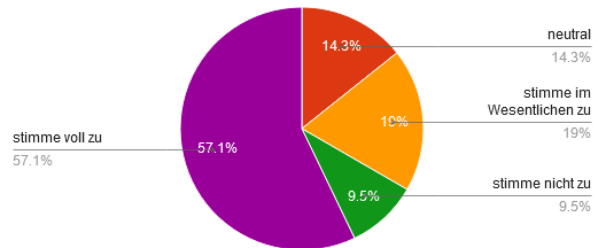
Nur wenn Sie am Online-Praktikum teilgenommen haben, nehmen Sie bitte zu folgenden Aussagen Stellung. (sonst diesen Block auslassen) [Ich finde, dass diese Praktikumsform mehr Vorteile als Nachteile gegenüber dem klassischen Praktikum in der Hochschule hat] NOT_FOUND



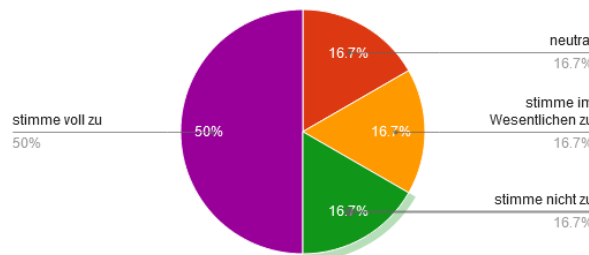
Nur wenn Sie am Online-Praktikum teilgenommen haben, nehmen Sie bitte zu folgenden Aussagen Stellung. (sonst diesen Block auslassen) [Ich finde es sinnvoll, wenn zumindest ein Praktikum pro Lehrveranstaltung in Präsenz angeboten wird] NOT_FOUND



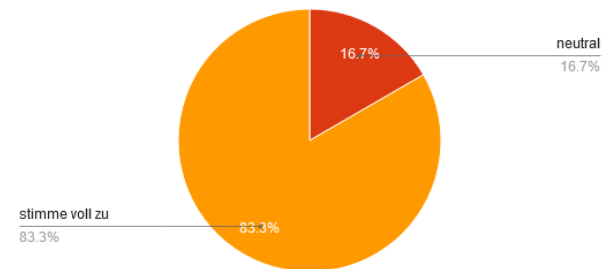
Nur wenn Sie am Online-Praktikum teilgenommen haben, nehmen Sie bitte zu folgenden Aussagen Stellung. (sonst diesen Block auslassen) [Ich finde es sinnvoll, wenn zumindest ein Praktikum pro Lehrveranstaltung online angeboten wird.] NOT_FOUND



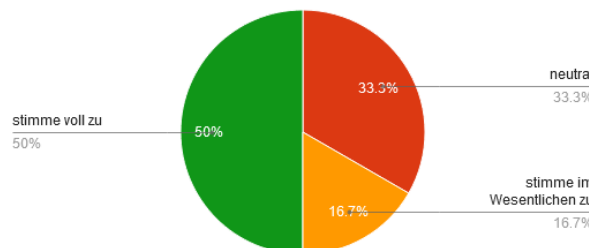
Nur wenn Sie nicht am Online-Praktikum teilgenommen haben, nehmen Sie bitte zu folgenden Aussagen Stellung (sonst diesen Block auslassen). [Ich habe diese Veranstaltungsform freiwillig und nicht wegen anderer Randbedingungen ausgewählt.] NOT_FOUND



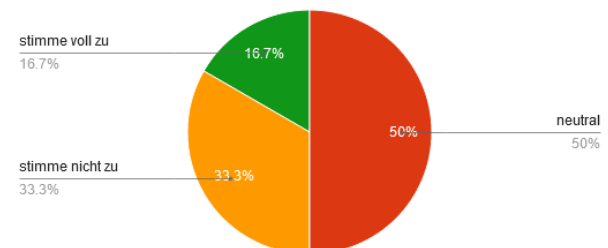
Nur wenn Sie nicht am Online-Praktikum teilgenommen haben, nehmen Sie bitte zu folgenden Aussagen Stellung (sonst diesen Block auslassen). [Ich bin mit dieser Praktikumsform zufrieden.] NOT_FOUND



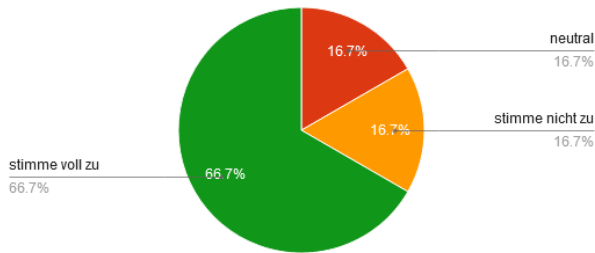
Nur wenn Sie nicht am Online-Praktikum teilgenommen haben, nehmen Sie bitte zu folgenden Aussagen Stellung (sonst diesen Block auslassen). [Ich finde, dass diese Praktikumsform mehr Vorteile als Nachteile gegenüber dem klassischen Praktikum in der Hochschule hat] NOT_FOUND



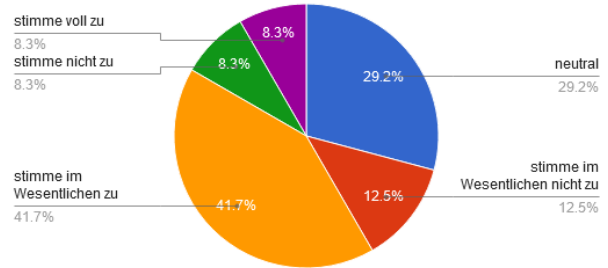
Nur wenn Sie nicht am Online-Praktikum teilgenommen haben, nehmen Sie bitte zu folgenden Aussagen Stellung (sonst diesen Block auslassen). [Ich finde es sinnvoll, wenn zumindest ein Praktikum pro Lehrveranstaltung in Präsenz angeboten wird] NOT_FOUND



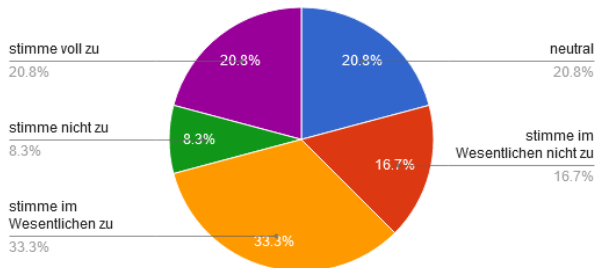
Nur wenn Sie nicht am Online-Praktikum teilgenommen haben, nehmen Sie bitte zu folgenden Aussagen Stellung (sonst diesen Block auslassen). [Ich finde es sinnvoll, wenn zumindest ein Praktikum pro Lehrveranstaltung online angeboten wird.] NOT_FOUND



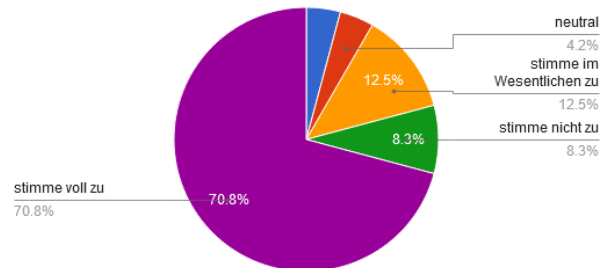
Bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrem Lernprozess aus Ihrer Sicht für diese Veranstaltung. [Ich sehe die Videos regelmäßig und bin zum in der Lernnotiz vorgeschlagenen Zeitpunkt fertig] NOT_FOUND



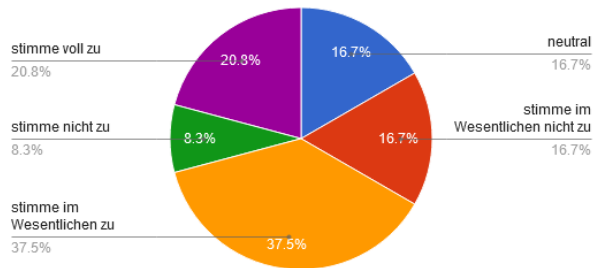
Bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrem Lernprozess aus Ihrer Sicht für diese Veranstaltung. [Ich stoppe die Videos ab und zu, um gezeigte Dinge auszuprobieren] NOT_FOUND



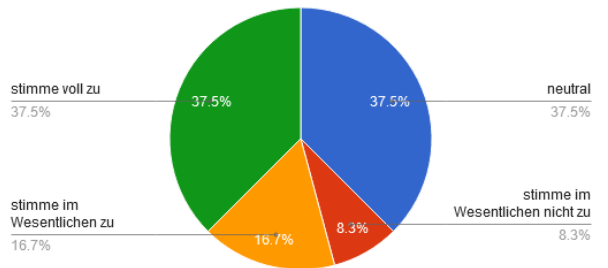
Bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrem Lernprozess aus Ihrer Sicht für diese Veranstaltung. [Beim Ansehen oder Herunterladen der Videos gibt es keine technischen Probleme] NOT_FOUND



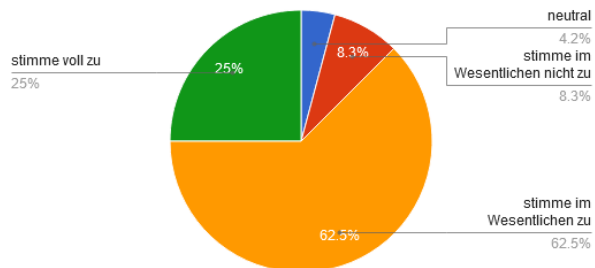
Bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrem Lernprozess aus Ihrer Sicht für diese Veranstaltung. [Ich lese die nach einer Vorlesung online gestellten Frage-und-Antworten-Dokumente regelmäßig.] NOT_FOUND



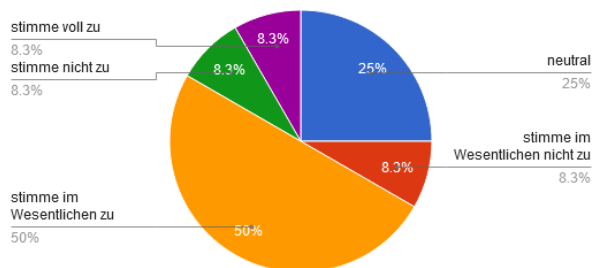
Bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrem Lernprozess aus Ihrer Sicht für diese Veranstaltung. [Die Visualisierungsmöglichkeiten mit dem Sequenzdiagrammer sind hilfreich] NOT_FOUND



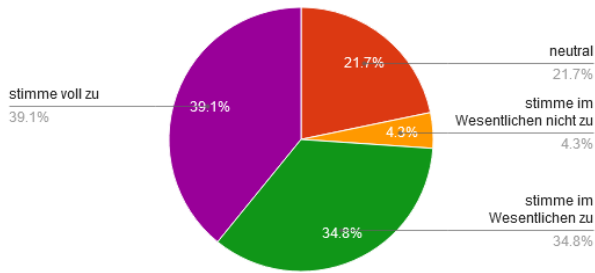
Bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrem Lernprozess aus Ihrer Sicht für diese Veranstaltung. [Ich glaube die angegebenen Lernziele (s. Lernnotiz) zu erreichen] NOT_FOUND



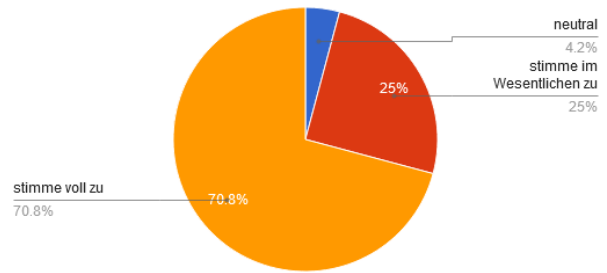
Bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrem Lernprozess aus Ihrer Sicht für diese Veranstaltung. [Ich tausche mich intensiv fachlich mit meiner Arbeitsgruppe aus] NOT_FOUND



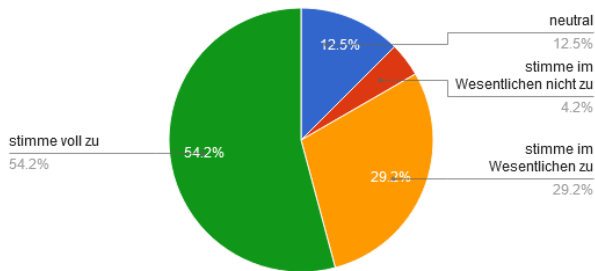
Bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrem Lernprozess aus Ihrer Sicht für diese Veranstaltung. [Ich bin mit der Organisation, wie unsere Arbeitsgruppe zu Ergebnissen kommt zufrieden.] NOT_FOUND



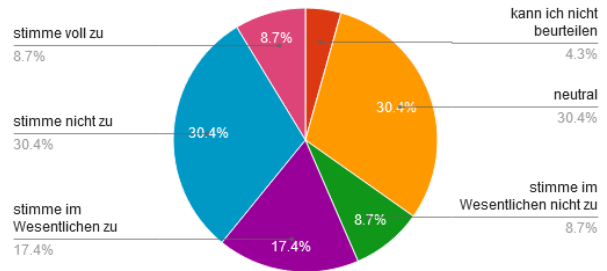
Bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrem Lernprozess aus Ihrer Sicht für diese Veranstaltung. [Ich bin mit der Organisation der Praktika zufrieden] NOT_FOUND



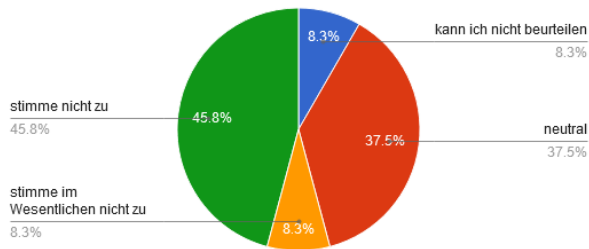
Bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrem Lernprozess aus Ihrer Sicht für diese Veranstaltung. [Ich bin mit der fachlichen Durchführung der Praktika zufrieden] NOT_FOUND



Bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrem Lernprozess aus Ihrer Sicht für diese Veranstaltung. [Ich mag es nicht, dass ich in Vorlesungen meine Kamera anschalten soll/muss] NOT_FOUND



Bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrem Lernprozess aus Ihrer Sicht für diese Veranstaltung. [Ich mag es nicht, dass ich bei Praktikumsabnahmen nur mit meiner Arbeitsgruppe meine Kamera anschalten soll/muss] NOT_FOUND



Ich arbeite einschließlich Vorlesung, Bearbeitung der Praktikumsaufgaben und Praktika insgesamt pro Woche für diese Veranstaltung (durchschnittliche Stundenzahl):

Average: 6.11

