

Hinweis: Diese Lernnotiz enthält einen sehr sinnvollen Vorschlag um den Lehrstoff der 4. Woche der Veranstaltung (am 4.4.24) zu erlernen. Er ist gegliedert in die generellen Ziele und die Arbeitsschritte. Es ist notwendig, dass Sie die in dieser Lernnotiz genannten Videos bis zum Ende der offiziellen Vorlesungszeit (Do 18:00) durchgearbeitet haben. Zur Vorlesungszeit besteht die Möglichkeit in Zoom Fragen zu stellen und weitergehende Themen zu diskutieren.

<https://hs-osnabrueck.zoom.us/my/kleuker>

Ziele

- Die Begriffe Äquivalenzklasse und Grenzwerte im Rahmen der Testfallerstellung kennen und nutzen können.
- Verstehen und Umsetzen, dass die Betrachtung von Äquivalenzklassen einzeln zwar die Anzahl der Tests klein hält, oft aber der Wunsch nach der Kombination aller Äquivalenzklassen vorhanden ist und deshalb einzelnen Klassen kombiniert werden.
- Verstehen und Umsetzen, dass Äquivalenzklassen für Input-Parameter von Methoden oft zusammen mit Objekt- und Klassenvariablen (deren Äquivalenzklassen) betrachtet werden müssen.

Arbeitsschritte

- *Laden Sie sich die folgenden Videos zuerst herunter, wenn Sie die HS-Plattform nutzen und schauen Sie sich diese an. Es ist sinnvoll die Folien danach nochmals durchzugehen.*

Folien 115 – 155:

http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/Videos/QS/SQ_VL04_JUNit5_Abschluss_und_Aequivalenzklassenanalyse.mp4 (86:50), auch <https://youtu.be/YOomFs1TiL4>

- Lesen Sie zur Wiederholung und Vertiefung in [Kle19] die Seiten 182-184 und 81-97.
- Bearbeiten Sie das Quiz unter http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/quiz/qs04_22357.html und merken Sie sich die oben angegebenen Lösungsbuchstaben.
- Bearbeiten Sie Aufgabenblatt 4. Denken Sie daran, dass ich für Fragen meist kurzfristig erreichbar bin.
- Lesen Sie das zur Vorlesung gehörende Fragen-Und-Antworten-Dokument, das meist kurz nach der Vorlesung auf der Veranstaltungsseite in der Nähe dieser Lernnotiz steht.
- Prüfen Sie, ob Sie die angegebenen Lernziele erreicht haben.