

Fragen, Antworten und Kommentare zur aktuellen Vorlesung

Frage: <kurze Erzählung>, ist der Umfang der Fallstudie der Hausarbeit ok?

Antwort: Die genutzte Fallstudie darf minimal sein und sich auf „interessante Aspekte“ fokussieren. Sie können z. B. einen Anmelde-Prozess weglassen, obwohl er für eine spätere Nutzung notwendig wäre. (Sie können evtl. auch nur einen Anmelde-Prozess mit einer Rechteverwaltung und einer einfachen Nutzung umsetzen).

Da Sie wahrscheinlich Ideen für weitere und fehlende Funktionalitäten haben, können Sie das gerne in die Anforderungsanalyse (z. B. Use Cases, die dann im ersten Inkrement nicht betrachtet werden) oder in einem Unterkapitel am Ende „Ausblick“ ergänzen.

Frage: Ich bin immer noch unsicher beim Hausarbeitsthema.

Antwort: Spätestens jetzt sollten Sie merken, dass die Themenwahl nicht im Mittelpunkt der Hausarbeit steht. Natürlich geht die Komplexität der Aufgabenauswahl in die Bewertung ein, wobei weder bei einer recht einfachen Aufgabe oder einer sehr komplexen Aufgabe eine Note aus dem Notenspektrum nicht erreicht werden kann. Im Mittelpunkt der Hausarbeit steht die sehr systematische Anwendung der in OOAD erlernten Ansätze, die durchgehend auf das Beispiel anzuwenden sind.

Frage: Wir wollen anhand einer kleinen Fallstudie zwei Technologien vergleichen, sind uns aber bei der Anforderungsanalyse unklar.

Antwort: Generell ist die Aufgabenvariante natürlich machbar. Bei der Anforderungsanalyse ist zu bedenken, dass dies für zwei Projekte stattfindet, einmal für die Fallstudie und einmal für den Vergleich. Diese sollte auch getrennt erfolgen. Da der Vergleich eher keine funktionalen Anforderungen haben wird, damit auch keine Use Cases, geht es darum nicht-funktional u. a. die zu vergleichenden Eigenschaften zu benennen.

Frage: Ich habe in meinem Nebenjob in Unternehmen XY eine bessere Variante der Anforderungsanalyse kennengelernt, dürfen wir die auch verwenden.

Antwort: Klar, solange sie ebenfalls zu den Folgeschritten passt. Den Begriff „besser“ finde ich in dem Zusammenhang kritisch, da die Ansätze auf einer abstrakteren Ebene oft sehr verwandt sind. Es gibt sinnvollerweise mehrere Abstraktionsebenen, da am Anfang oft nicht alle Details klar sein können und dazu werden meist Schablonen oder verschiedene Arten von Visualisierungen genutzt. Statt „besser“ ist „zur anwendenden Person passender“ die bessere Formulierung, da der genutzte Ansatz zu den Personen passen muss, die die Anforderungsanalyse durchführen und die die Ergebnisse lesen und verstehen können müssen.

Auswertung der Befragung zur Veranstaltung OOAD im Sommersemester 2025

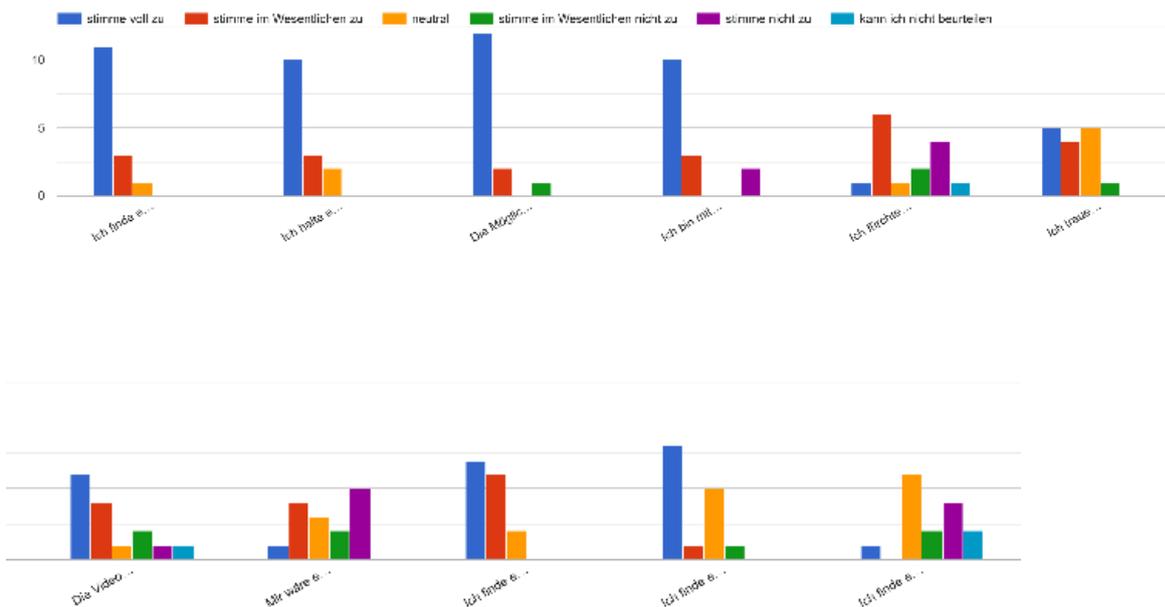
Antworten: 15 von 28 Prüfungsteilnehmenden

Bitte nehmen Sie zu folgenden Aussagen zur Veranstaltungsform Stellung.

	stimme voll zu	stimme im Wesentlichen zu	neutral	stimme im Wesentlichen nicht zu	stimme nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Ich finde es sinnvoll, dass an der Hochschule über alternative Veranstaltungsformen nachgedacht wird.	11	3	1	0	0	0
Ich halte es für sinnvoll, wenn einzelne Veranstaltungen in der Form Videos+Zoom angeboten werden.	10	3	2	0	0	0
Die Möglichkeit Vorlesungen zu einem beliebigen Zeitpunkt zu hören, vereinfacht meine Zeitplanung im Semester deutlich.	12	2	0	1	0	0
Ich bin mit der Vorlesung in dieser Form zufrieden.	10	3	0	0	2	0
Ich fürchte Veranstaltungen zu verpassen, da ich mich alleine nicht zum Schauen der Videos motivieren kann.	1	6	1	2	4	1
Ich traue mich, dem Dozenten Fragen zu stellen.	5	4	5	1	0	0
Die Videos können aus meiner Sicht die klassische Vorlesung ersetzen.	6	4	1	2	1	1
Mir wäre eine Durchführung der Lehrveranstaltung in Präsenz lieber gewesen.	1	4	3	2	5	0

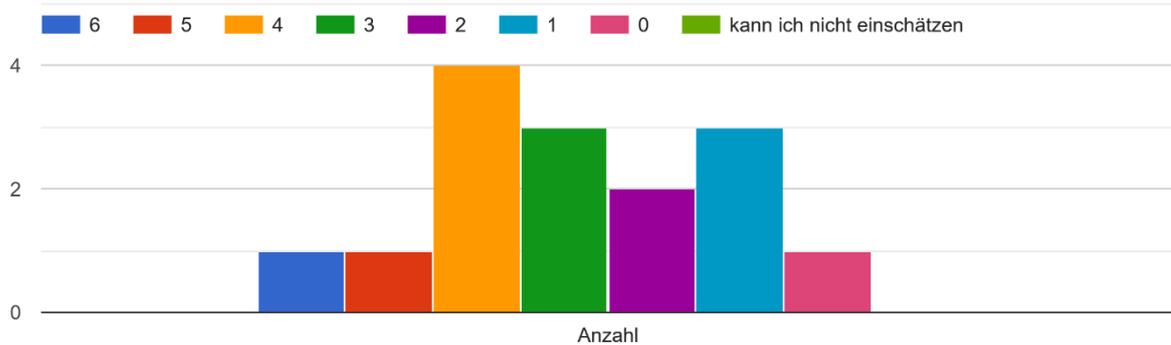
Ich finde es wichtig, dass zur Vorlesung Sprechzeiten für Nachfragen angeboten werden.	7	6	2	0	0	0
Ich finde es wichtig, dass die Vorlesung neben YouTube auch getrennt zum Download angeboten wird.	8	1	5	1	0	0
Ich finde es sinnvoll, wenn die Lehrevaluation erst nach Bekanntgabe der Noten stattfindet.	1	0	6	2	4	2

Bitte nehmen Sie zu folgenden Aussagen zur Veranstaltung und ihrer Form Stellung.



(kaum lesbar, gibt leider keine besseren Visualisierungen, sorry)

Gehen Sie davon aus, dass Sie 6 Veranstaltungen im Semester belegen. Wieviele dieser Veranstaltungen sollten in der hier genutzten oder einer vergleichbaren Online-Form gehalten werden?



6 5 4 3 2 1 0 kann ich nicht einschätzen
 Anzahl 1 1 4 3 2 3 1 0
 Schnitt: 2.86 (Wert ähnlich im Vergleich zu anderen Evaluationen)

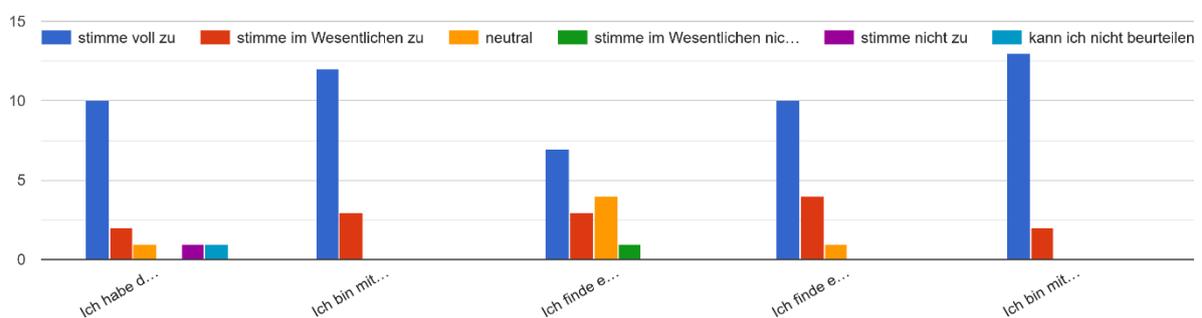
Kommentar: Mir ist bewusst, dass mehr Auswahlmöglichkeiten nicht unbedingt zu zufriedeneren Studierenden führen. Ich kann dabei beide Extreme und ihre Argumente nachvollziehen. Persönlich ist mein momentaner Ansatz, dass 1-4 solcher Veranstaltungen in einem Online-Modus angeboten werden sollen.

Nehmen Sie bitte zu folgenden Aussagen zum Praktikum dieser Veranstaltung Stellung.

	stimme voll zu	stimme im Wesentlichen zu	neutral	stimme im Wesentlichen nicht zu	stimme nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Ich habe diese Veranstaltungsform (online oder vor Ort) freiwillig und nicht wegen anderer Randbedingungen ausgewählt.	10	2	1	0	1	1
Ich bin mit meiner Praktikumsform zufrieden.	12	3	0	0	0	0
Ich finde es sinnvoll, wenn zumindest ein Praktikum pro Lehrveranstaltung in Präsenz angeboten wird.	7	3	4	1	0	0

	stimme voll zu	stimme im Wesentlichen zu	neutral	stimme im Wesentlichen nicht zu	stimme nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Ich finde es sinnvoll, wenn zumindest ein Praktikum pro Lehrveranstaltung online angeboten wird.	10	4	1	0	0	0
Ich bin mit der Organisation der Praktika zufrieden.	13	2	0	0	0	0

Nehmen Sie bitte zu folgenden Aussagen zum Praktikum dieser Veranstaltung Stellung.



Bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrem Lernprozess aus Ihrer Sicht für diese Veranstaltung.

	stimme voll zu	stimme im Wesentlichen zu	neutral	stimme im Wesentlichen nicht zu	stimme nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Ich sehe die Videos regelmäßig und bin zum in der Lernnotiz vorgeschlagenen Zeitpunkt fertig.	4	6	4	1	0	0
Ich stoppe die Videos ab und zu, um gezeigte Dinge auszuprobieren.	2	4	3	3	3	0
Ich lese die nach einer Vorlesung online gestellten Frage-und-Antworten-Dokumente regelmäßig.	4	4	5	2	0	0
Die Quizze zum Einstieg in die Vorlesungsaufbereitung sind sinnvoll.	9	4	1	1	0	0
Die Visualisierungsmöglichkeiten mit dem Sequenzdiagrammer sind hilfreich.	5	8	0	0	2	0

	stimme voll zu	stimme im Wesentlichen zu	neutral	stimme im Wesentlichen nicht zu	stimme nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Ich glaube die angegebenen Lernziele (s. Lernnotiz) zu erreichen.	4	9	1	0	0	1
Ich tausche mich intensiv fachlich mit meiner Arbeitsgruppe aus.	2	4	7	2	0	0
Ich bin mit der Organisation, wie unsere Arbeitsgruppe zu Ergebnissen kommt zufrieden.	6	6	1	1	1	0
Ich habe keine Probleme damit, bei Praktikumsabnahmen mit meiner Arbeitsgruppe meine Kamera anzuschalten.	7	3	3	2	0	0

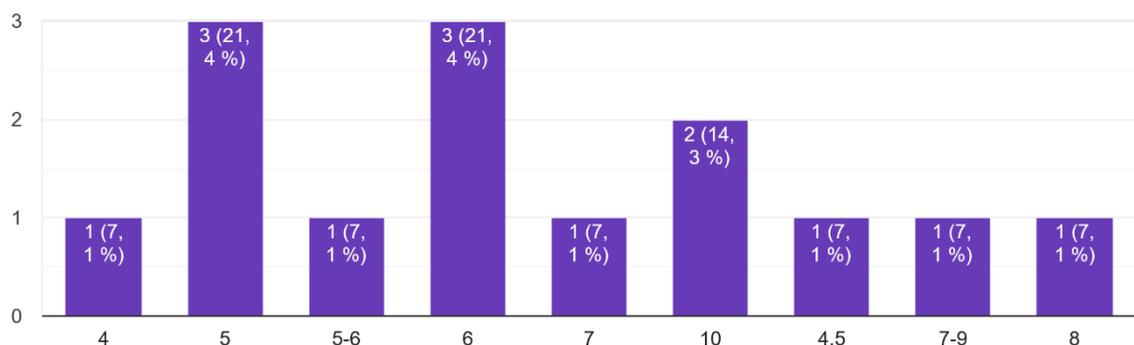
Kommentar: Es sei daran erinnert, dass in Frage-und-Antworten-Dokumenten relevante Prüfungsinformationen stehen.

Bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrem Lernprozess aus Ihrer Sicht für diese Veranstaltung.



Ich arbeite einschließlich Vorlesung, Bearbeitung der Praktikumsaufgaben und Praktika insgesamt pro Woche für diese Veranstaltung (durchschnittliche Stundenzahl):

14 Antworten



Wert Anzahl

4	1
5	3
5-6	1
6	3
7	1
10	2

Wert Anzahl

4,5 1

7-9 1

8 1

Hinweis: Da es sich bei folgenden Anmerkungen um kreative Einzelkommentare handelt, kann ich nicht genau bewerten, wie andere das sehen, ich nutze die Kommentare aber auch, um Fragebögen für das Folgesemester umzugestalten. Generell bin ich aber auch an Feedback außerhalb der unmittelbaren Vorlesungszeit interessiert, so dass Sie mir gerne weitere Kommentare schicken können.

Frage: Gibt es Vorgehensweisen in anderen Lehrveranstaltungen vergleichbarer Art, die Sie als sinnvolle Ergänzung dieser Lehrveranstaltung sehen würden (z. B. in ILIAS)?

Antwort	Kommentar
Yes	
Gerne größere Aufgaben, bspw. eine längere Ausarbeitung der Conan-Aufgabe, in der mehr Konzepte vereint werden.	(1)
Nein	
Mehr TDD - Vielleicht auch Hyperskill mäßig. Ganz viele kleine Projekte	(1) und da es zu den meisten Entwicklungsaufgaben Tests gibt, kann man sich zumindest teilweise an den Tests orientieren; die Idee Tests mehr in den Vordergrund zu bringen und diese so zu dokumentieren ist nachdenkenswert
Aufzeichnung der Vorlesung (z.B. Mathe 2 bei Frau Meyer). In diesem Fall von den Fragenrunden, wenn man als Studierender aufgrund der Arbeit o.ä. nicht teilnehmen kann.	Generell befinden sich alle Fragen anderer Studis im Fragen-und-Antworten-Dokument zur Vorlesung (mit F&A vorheriger Jahrgänge)

(1) Die Idee an einer großen Aufgabe alle Ideen zu nutzen ist generell sehr gut, hat sich aber in der Praxis bei mir als untauglich herausgestellt. Man muss entweder viele Spezialfälle ohne fachliche Motivation ergänzen oder hat ein großes Beispiel mit sehr vielen Code-Wiederholungen, an denen man wenig lernt und die sehr viel Bearbeitungszeit in Anspruch nehmen. Weiterhin kann das Nacharbeiten für Leute, die mal eine Woche ausfallen aufwendig werden. Deshalb die pragmatische Lösung möglichst zu jedem interessanten Thema bzw. Teillernziel eine Praktikumsaufgabe zu haben.

Frage: Gibt es Vorgehensweisen in anderen Lehrveranstaltungen vergleichbarer Art, die Sie als nicht sinnvolle Ergänzung dieser Lehrveranstaltung sehen würden?

Antwort
No
/

Frage: Welche Abschlussbemerkungen haben Sie noch zu dieser Veranstaltung?

Antwort	Kommentar
Gutes Konzept	
Ich finde es recht schwer die Themen nur durch Videos/Fragen zu lernen. An dieser Stelle ist das Praktikum sehr hilfreich, da damit feste Termine fürs lernen existieren, sodass hier sogar Online Vorlesungen gut für mich funktionieren, weil etwas Terminstress entfernt wird, aber die Themen trotzdem durch die Praktika bearbeitet werden, anstelle erst zur Prüfung	
/	
Insgesamt sehr positiv. Zwar muss man sich erst daran gewöhnen, ein Zeitmanagement für das schauen der Videos hinzubekommen, aber das geht meiner Meinung nach sehr schnell und funktioniert sehr gut für das selbständige lernen.	
Ich glaube mir persönlich hätte ein Video von Ihnen (beim Erklären, zum Beispiel in einer Ecke) in den Veranstaltungsvideos oder Untertitel geholfen, da es mit schwerer fällt, rein akustisch Informationen aufzunehmen (die Folien fassen das Gesagte ja zum Teil nur zusammen oder es werden Inhalte darüber hinausgehend erwähnt)	kann ich nachvollziehen, denken Sie daran, dass es zu OOAD auch das kostenlos zugängige SW-Fachbuch gibt

Kommentar: danke für die Zustimmungen