



Bitte nehmen Sie an der anonymen Lehrevaluation unter <https://forms.gle/5Xj4V8FmbYJjAmzB7> bis zum 11.6 teil. Die von mir kommentierten Ergebnisse stehen im letzten Fragen&Antworten-Dokument des Semesters.

Hinweis: Diese Lernnotiz enthält einen sehr sinnvollen Vorschlag um den Lehrstoff der 12. Woche der Veranstaltung (am 12.6) zu erlernen. Er ist gegliedert in die generellen Ziele und die Arbeitsschritte. Es ist notwendig, dass Sie die in dieser Lernnotiz genannten Videos bis zum Ende der offiziellen Vorlesungszeit (Do 18:00) durchgearbeitet haben. Zur Vorlesungszeit besteht die Möglichkeit in Zoom Fragen zu stellen und weitergehende Themen zu diskutieren.
<https://hs-osnabrueck.zoom.us/my/kleuker>

Ziele

- Besondere Einflussfaktoren von Browsern auf die Nutzung browser-basierter Applikationen kennen und bei der Testerstellung zu berücksichtigen.
- Ideen kennen und anwenden können, wie Selenium Webdriver zum Test browser-basierter Applikationen eingesetzt werden kann.
- Grundideen der Anforderungssprache XPATH kennen und auf HTML-Dokumente anwenden können.

Arbeitsschritte

- *Laden Sie sich die folgenden Videos zuerst herunter, wenn Sie die HS-Plattform nutzen und schauen Sie sich diese an. Es ist sinnvoll die Folien danach nochmals durchzugehen.*

Folien 427 – 465:

http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/Videos/QS/SQ_VL12_Browserbasierte_Tests.mp4 (90:14), auch https://youtu.be/4pE2lYT_q9Y

- Lesen Sie zur Wiederholung und Vertiefung in [Kle19] die Seiten 315 - 353.
- Bearbeiten Sie das Quiz unter http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/quiz/qs12_25677.html und merken Sie sich die oben angegebenen Lösungsbuchstaben.
- Lesen Sie das zur Vorlesung gehörende Fragen-Und-Antworten-Dokument, das meist kurz nach der Vorlesung auf der Veranstaltungsseite in der Nähe dieser Lernnotiz steht.
- Prüfen Sie, ob Sie die angegebenen Lernziele erreicht haben.

Da die 13. und 14. Veranstaltung leider nicht in der Standardform stattfinden, hier das wichtige Abschlussmaterial.

Ziele VL 13

- Die Grundideen verschiedener Software-Metriken kennen und bewerten können.
- Bedeutung der zyklomatischen Zahl nach McCabe kennen und mit ihr arbeiten können.
- Ideen, Möglichkeiten und besondere Bedeutung der konstruktiven Qualitätssicherung kennen.

Arbeitsschritte

- *Laden Sie sich die folgenden Videos zuerst herunter, wenn Sie die HS-Plattform nutzen und schauen Sie sich diese an. Es ist sinnvoll die Folien danach nochmals durchzugehen.*



Folien 466 – 500:

http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/Videos/OS/SO_VL13_Metriken_konstruktiveQS.mp4 (89:46), auch <https://youtu.be/wuymibGfPjs>

- Lesen Sie zur Wiederholung und Vertiefung in [Kle19] die Seiten 12 - 26.
- Bearbeiten Sie das Quiz unter http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/quiz/qs13_25678.html und merken Sie sich die oben angegebenen Lösungsbuchstaben.
- Denken Sie daran, dass ich für Fragen meist kurzfristig erreichbar bin.
- Lesen Sie das zur Vorlesung gehörende Fragen-Und-Antworten-Dokument, das meist kurz nach der Vorlesung auf der Veranstaltungsseite in der Nähe dieser Lernnotiz steht.
- Prüfen Sie, ob Sie die angegebenen Lernziele erreicht haben.

Ziele VL 14

- Randbedingungen von Performance-Tests verstehen und diese in nachvollziehbare Messungen umsetzen können.
- Ideen von Continuous Integration und Continuous Deployment mit Schwerpunkt auf dem Test-Anteil verstehen.
- Verstehen wie ein QS-Prozess in ein Projekt integriert werden kann, und welche Tests wann sinnvoll einzusetzen sind.

Arbeitsschritte

- *Laden Sie sich die folgenden Videos zuerst herunter, wenn Sie die HS-Plattform nutzen und schauen Sie sich diese an. Es ist sinnvoll die Folien danach nochmals durchzugehen.*

Folien 501 – 553:

http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/Videos/QS/SO_VL14_PerformanceTest_Testautomatisierung_QSOrganisation.mp4 (95:34), auch https://youtu.be/ftYsivX8_8k

- Lesen Sie zur Wiederholung und Vertiefung in [Kle19] die Seiten 355 – 395, die Seiten 7 – 9 und die Seiten 28 – 38.
- Bearbeiten Sie das Quiz unter http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/quiz/qs14_25778.html und merken Sie sich die oben angegebenen Lösungsbuchstaben.
- Denken Sie daran, dass ich für Fragen meist kurzfristig erreichbar bin.
- Lesen Sie das zur Vorlesung gehörende Fragen-Und-Antworten-Dokument, das meist kurz nach der Vorlesung auf der Veranstaltungsseite in der Nähe dieser Lernnotiz steht.
- Prüfen Sie, ob Sie die angegebenen Lernziele erreicht haben.