

Hinweis: Diese Lernnotiz enthält einen sehr sinnvollen Vorschlag um den Lehrstoff der 6. Woche der Veranstaltung zu erlernen. Er ist gegliedert in die generellen Ziele und die Arbeitsschritte. Es ist notwendig, dass Sie die in dieser Lernnotiz genannten Videos bis zum Ende der offiziellen Vorlesungszeit (Mi 09:30 und Mo 11:30) durchgearbeitet haben. Zu den Vorlesungszeiten besteht die Möglichkeit in Zoom Fragen zu stellen und weitergehende Themen zu diskutieren.

<https://hs-osnabrueck.zoom.us/my/kleuker>

Denken Sie daran, dass ich auch über E-Mail erreichbar bin und Fragen beantworte.

Ziele Mi

- Fähigkeit zur Unterscheidung von dem Selben (Identität) und dem Gleichen (Gleichheit)
- Fähigkeit zur systematischen Programmierung einer equals()-Methode
- Sinn und Zweck von toString() verstehen und selber umsetzen können

Arbeitsschritte Mi

- *Laden Sie sich die folgenden Videos zuerst herunter, wenn Sie die HS-Plattform nutzen und schauen Sie sich diese an. Es ist sinnvoll die Folien danach nochmals durchzugehen.*

Entwicklung eines vorläufigen equals() in BlueJ

<http://home.edvsz.hs-osnabrueck.de/skleuker/Videos/Prog1/Prog1Equals1.mp4>
(26:09), auch <https://youtu.be/z5Ck63wikXk>

Folien 268 – 281: Systematischer Aufbau von equals()

<http://home.edvsz.hs-osnabrueck.de/skleuker/Videos/Prog1/Prog1Equals2.mp4>
(25:28), auch <https://youtu.be/smHEOHqJAqQ>

Folien 282 – 289: Systematische Umsetzung der Objektausgabe mit toString()

<http://home.edvsz.hs-osnabrueck.de/skleuker/Videos/Prog1/Prog1ToString.mp4>
(23:44), auch <https://youtu.be/1AB-iTssJUK>

Beispiele zur Nutzung von ArrayList in BlueJ

<http://home.edvsz.hs-osnabrueck.de/skleuker/Videos/Prog1/Prog1ArrayList1.mp4>
(14:33), auch <https://youtu.be/UZpkl5wE4xU>

- Lesen Sie das zur Vorlesung gehörende Fragen-Und-Antworten-Dokument, das meist kurz nach der Vorlesung auf der Veranstaltungsseite in der Nähe dieser Lernnotiz steht.

Ziele Mo

- Akzeptanz und Fähigkeit zur Nutzung von benötigten Wrapper-Klassen für elementare Typen
- Fähigkeit ArrayList für Sammlungen von Objekten gleichen Typs nutzen zu können
- Syntax und Semantik einfacher while-Schleifen mit ihrem typischen Aufbau kennen und in einfachen Beispielen nutzen können

Arbeitsschritte Mo

- *Laden Sie sich die folgenden Videos zuerst herunter, wenn Sie die HS-Plattform nutzen und schauen Sie sich diese an. Es ist sinnvoll die Folien danach nochmals durchzugehen.*

Folien 290 – 302: Einführung von ArrayList

<http://home.edvsz.hs-osnabrueck.de/skleuker/Videos/Prog1/Prog1ArrayList2.mp4>
(27:23), auch <https://youtu.be/Q9myhqwHCmo>

Einführung von while in BlueJ

<http://home.edvsz.hs-osnabrueck.de/skleuker/Videos/Prog1/Prog1Schleife1.mp4>
(21:27), auch <https://youtu.be/vOwvhlT8vTU>

Folien 303 – 326: Nutzung einer einfachen while-Schleife

<http://home.edvsz.hs-osnabrueck.de/skleuker/Videos/Prog1/Prog1Schleife2.mp4>
(31:57), auch <https://youtu.be/jrmYPnnBBBE>

- Lesen Sie das zur Vorlesung gehörende Fragen-Und-Antworten-Dokument, das meist kurz nach der Vorlesung auf der Veranstaltungsseite in der Nähe dieser Lernnotiz steht.
- Bearbeiten Sie Aufgabenblatt 6. Denken Sie daran, dass ich für Fragen meist kurzfristig erreichbar bin.
- Prüfen Sie, ob Sie die angegebenen Lernziele erreicht haben.