

Die Online-Befragung zur genutzten alternativen Veranstaltungsform und zur Lehrevaluation ist online. Bitte ausfüllen: <https://forms.gle/ZzvVvTyy6fggHVmg6>. Sie werden eventuell aufgefordert sich bei Google anzumelden, das ist nur notwendig, wenn Sie in der Bearbeitung eine Pause machen wollen und das Teilergebnis zwischenspeichern wollen. Die Befragung endet am 22.12., die Ergebnisse stehen in einem nachfolgenden Fragen&Antworten-Dokument auf der Webseite der Veranstaltung.

Hinweis: Diese Lernnotiz enthält einen sehr sinnvollen Vorschlag um den Lehrstoff der 11. Woche der Veranstaltung am 13.12 zu erlernen. Er ist gegliedert in die generellen Ziele und die Arbeitsschritte. Es ist notwendig, dass Sie die in dieser Lernnotiz genannten Videos bis zum Ende der offiziellen Vorlesungszeit (Mi 11:30) durchgearbeitet haben. Zur Vorlesungszeit besteht die Möglichkeit in Zoom Fragen zu stellen und weitergehende Themen zu diskutieren.  
<https://hs-osnabrueck.zoom.us/my/kleuker>

Einzelne Termine können kurzfristig per E-Mail vereinbart werden.

### Ziele

- Verständnis für die Nutzung von INDEX zum schnelleren Finden von Daten in Datenbanken
- Verständnis, warum die Erweiterung der Datenbankfunktionalität in der Datenbank sinnvoll ist.
- Verständnis von und Fähigkeit zur Entwicklung sowie Ausführung von Funktionen und Prozeduren innerhalb der Datenbank

### Arbeitsschritte

- *Laden Sie sich die folgenden Videos zuerst herunter, wenn Sie die HS-Plattform nutzen und schauen Sie sich diese an. Es ist sinnvoll die Folien danach nochmals durchzugehen. Aus diesem Kapitel wird nur das wichtigste Konzept des INDEX hier behandelt, da die Anzahl der Vorlesungen dieses Semester beschränkt ist. Leider gibt es im Buch hierzu keine weiteren Informationen.*

Folien 277 – 315 (genauer 278, 279 und 308): Zusammenhang zwischen Index-Erstellung und Performance

<http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/Videos/DB/DBIndex.mp4> (7:42), auch  
<https://youtu.be/kP5-fvp2uWM>

- *Laden Sie sich die folgenden Videos zuerst herunter, wenn Sie die HS-Plattform nutzen und schauen Sie sich diese an. Es ist sinnvoll die Folien danach nochmals durchzugehen. Zu diesem Kapitel gibt es keine Kapitel im Buch mit praktisch identischen Inhalten, da sich das Buch auf Oracle und die Vorlesung auf JDBC bezieht. Da die Ideen sehr ähnlich sind, könnten die Kapitel 12 und 13.6 beim Studium helfen.*

Folien 316 – 317: Sinn der Programmiermöglichkeiten innerhalb der Datenbank

<http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/Videos/DB/DBTrigger1.mp4> (8:54), auch  
<https://youtu.be/wEFpgR3nLP4>

Folien 318 – 321: Keine Schleifen in SQL, Erste Funktionen in der Datenbank

<http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/Videos/DB/DBTrigger2.mp4> (14:22), auch  
<https://youtu.be/f1lcORzLoFE>

Folien 322 – 327: Erstellung von Funktionen und Prozeduren

<http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/Videos/DB/DBTrigger3.mp4> (23:14), auch  
<https://youtu.be/rAm7kBxcxA>

Folien 328 – 335: Funktionen, Prozeduren und SQLExceptions  
<http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/Videos/DB/DBTrigger4.mp4> (22:05), auch  
<https://youtu.be/2o76DcGsVDw>

- Lesen Sie das zur Vorlesung gehörende Fragen-Und-Antworten-Dokument, das meist kurz nach der Vorlesung auf der Veranstaltungsseite in der Nähe dieser Lernnotiz steht.
- Bearbeiten Sie Aufgabenblatt 11, dies ist das letzte Aufgabenblatt. Denken Sie daran, dass ich für Fragen meist kurzfristig erreichbar bin.
- Prüfen Sie, ob Sie die angegebenen Lernziele erreicht haben.