

Hinweis: Diese Lernnotiz enthält einen sehr sinnvollen Vorschlag um den Lehrstoff der 6. Woche der Veranstaltung zu erlernen. Er ist gegliedert in die generellen Ziele und die Arbeitsschritte. Es ist notwendig, dass Sie die in dieser Lernnotiz genannten Videos bis zum Ende der offiziellen Vorlesungszeit (Mo 11:30 und Fr 11:30) durchgearbeitet haben. Zu den Vorlesungszeiten besteht die Möglichkeit in Zoom Fragen zu stellen und weitergehende Themen zu Aufgaben oder auch dem Studium zu diskutieren.

<https://hs-osnabrueck.zoom.us/my/kleuker>

Diese Lernnotiz bezieht sich genauer auf die Vorlesungstermine am 6.11 und 10.11.
Denken Sie daran, dass ich auch über E-Mail erreichbar bin und Fragen beantworte.

Ziele VL 10

- Fähigkeit Boolesche Ausdrücke umformen, deren semantische Gleichheit berechnen und die Kurzschussauswertung ausführen zu können
- Umgang mit int- und double-Ausdrücke mit den Werten Infinity, -Infinity und NaN kennen
- Sinn von Sichtbarkeiten kennen und nutzen können

Arbeitsschritte VL 10

- *Laden Sie sich die folgenden Videos zuerst herunter, wenn Sie die HS-Plattform nutzen und schauen Sie sich diese an. Es ist sinnvoll die Folien danach nochmals durchzugehen.*

Folien 250 – 252: Rechenregeln für Boolesche Ausdrücke

<http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/Videos/Prog1/Prog1Alternative5.mp4> (14:56),
auch <https://youtu.be/ePGzbVrjfrk>

Folien 253 – 267: Ausdrücke mit Zahlen, ?-Operator, Lebensspannen

<http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/Videos/Prog1/Prog1Alternative6.mp4> (38:47),
auch <https://youtu.be/hi5ielj5bkc>

Sichtbarkeiten und Umgang mit Null-Werten

<http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/Videos/Prog1/Prog1Alternative7.mp4> (26:36),
auch <https://youtu.be/88N5sYpEA4s>

- Lesen Sie das Frage-und-Antworten-Dokument zur Vorlesung von der Veranstaltungs-Webseite, das spätestens am nächsten Arbeitstag online ist.
- Prüfen Sie, ob Sie die angegebenen Lernziele erreicht haben.

Ziele VL 11

- Fähigkeit zur Unterscheidung von dem Selben (Identität) und dem Gleichen (Gleichheit)
- Fähigkeit zur systematischen Programmierung einer equals()-Methode
- Sinn und Zweck von toString() verstehen und selber umsetzen können

Arbeitsschritte VL 11

- *Laden Sie sich die folgenden Videos zuerst herunter, wenn Sie die HS-Plattform nutzen und schauen Sie sich diese an. Es ist sinnvoll die Folien danach nochmals durchzugehen.*

Entwicklung eines vorläufigen equals() in BlueJ

<http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/Videos/Prog1/Prog1Equals1.mp4> (26:09), auch
<https://youtu.be/z5Ck63wikXk>

Folien 268 – 281: Systematischer Aufbau von equals()

<http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/Videos/Prog1/Prog1Equals2.mp4> (25:28), auch
<https://youtu.be/smHEOHgJAqQ>

Folien 282 – 289: Systematische Umsetzung der Objektausgabe mit toString()

<http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/Videos/Prog1/Prog1ToString.mp4> (23:44), auch
<https://youtu.be/1AB-jTssJUk>

Beispiele zur Nutzung von ArrayList in BlueJ

<http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/Videos/Prog1/Prog1ArrayList1.mp4> (14:33), auch
<https://youtu.be/UZpkI5wE4xU>

- Lesen Sie das zur Vorlesung gehörende Fragen-Und-Antworten-Dokument, das meist kurz nach der Vorlesung auf der Veranstaltungsseite in der Nähe dieser Lernnotiz steht.
- Prüfen Sie, ob Sie die angegebenen Lernziele erreicht haben.
- Bearbeiten Sie Aufgabenblatt 6. Denken Sie daran, dass ich für Fragen meist kurzfristig erreichbar bin.