

Hinweis: Diese Lernnotiz enthält einen sehr sinnvollen Vorschlag um den Lehrstoff der 9. Woche der Veranstaltung zu erlernen. Er ist gegliedert in die generellen Ziele und die Arbeitsschritte. Es ist notwendig, dass Sie die in dieser Lernnotiz genannten Videos bis zum Ende der offiziellen Vorlesungszeit (Mo 11:30 und Fr 11:30) durchgearbeitet haben. Zu den Vorlesungszeiten besteht die Möglichkeit in Zoom Fragen zu stellen und weitergehende Themen zu Aufgaben oder auch dem Studium zu diskutieren.

<https://hs-osnabrueck.zoom.us/my/kleuker>

Diese Lernnotiz bezieht sich genauer auf die Vorlesungstermine am 27.11 und 1.12.
Denken Sie daran, dass ich auch über E-Mail erreichbar bin und Fragen beantworte.

Ziele VL 16

- Verständnis der und Fähigkeit zur Nutzung von Klassenvariablen und Klassenmethoden, mit klarer Abgrenzung zu Objektvariablen und Objektmethoden
- Verständnis der und Fähigkeit zur Nutzung von JUnit zur Erstellung von Tests (@Test) und Test-Fixtures (@BeforeEach, @AfterEach)

Arbeitsschritte VL 16

- *Laden Sie sich die folgenden Videos zuerst herunter, wenn Sie die HS-Plattform nutzen und schauen Sie sich diese an. Es ist sinnvoll die Folien danach nochmals durchzugehen.*

Folien 401 – 411: Klassenvariablen und Klassenmethoden

<http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/Videos/Prog1/Prog1Klassenmethoden.mp4>
(27:15), auch <https://youtu.be/S6tILvmFleE>

Einführung in das Testen mit JUnit in BlueJ

http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/Videos/Prog1/Prog1JUnit1_V02.mp4 (26:34), auch <https://youtu.be/R1BC34I8Um4>

Folien 412 – 429: Aufbau systematischer Tests mit JUnit

http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/Videos/Prog1/Prog1JUnit2_V02.mp4 (34:47), auch https://youtu.be/AoISb_iFjoo

- Lesen Sie das zur Vorlesung gehörende Fragen-Und-Antworten-Dokument, das meist kurz nach der Vorlesung auf der Veranstaltungsseite in der Nähe dieser Lernnotiz steht.
- Prüfen Sie, ob Sie die angegebenen Ziele der Woche erreicht haben.

Arbeitsschritte VL 17

- *Laden Sie sich die folgenden Videos zuerst herunter, wenn Sie die HS-Plattform nutzen und schauen Sie sich diese an. Es ist sinnvoll die Folien danach nochmals durchzugehen.*

Einführung in die Vererbung mit BlueJ

<http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/Videos/Prog1/Prog1Vererbung1.mp4> (22:06), auch <https://youtu.be/-93NjC6rzF8>

Folien 430 – 435: Grundideen der Vererbung mit Berücksichtigung von Konstruktoren

<http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/Videos/Prog1/Prog1Vererbung2.mp4> (10:50), auch <https://youtu.be/CtzCRLqyG7I>

Folien 436 – 441: Überschreiben von Methoden bei Vererbung
<http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/Videos/Prog1/Prog1Ueberschreiben.mp4> (10:31),
auch https://youtu.be/RCIUihE_oas

Einführung in die statische Polymorphie mit BlueJ
<http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/Videos/Prog1/Prog1StatischePolymorphie1.mp4>
(17:13), auch <https://youtu.be/-zbfWtRjXI>

Folien 442 – 450: Statische Polymorphie bei vererbten Klassen
<http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/Videos/Prog1/Prog1StatischePolymorphie2.mp4>
(9:40), auch <https://youtu.be/Z-Ca3SDagrE>

Statische Polymorphie bei elementaren Datentypen
<http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/Videos/Prog1/Prog1StatischePolymorphie3.mp4>
(18:50), auch <https://youtu.be/gK01Y-F5G98>

- Lesen Sie das zur Vorlesung gehörende Fragen-Und-Antworten-Dokument, das meist kurz nach der Vorlesung auf der Veranstaltungsseite in der Nähe dieser Lernnotiz steht.
- Bearbeiten Sie Aufgabenblatt 9. Denken Sie daran, dass ich für Fragen meist kurzfristig erreichbar bin.
- Prüfen Sie, ob Sie die angegebenen Ziele der Woche erreicht haben.