

Hinweis: Diese Lernnotiz enthält einen sehr sinnvollen Vorschlag um den Lehrstoff der 7. Woche der Veranstaltung (29.4) zu erlernen. Er ist gegliedert in die generellen Ziele und die Arbeitsschritte. Es ist notwendig, dass Sie die in dieser Lernnotiz genannten Videos bis zum Ende der offiziellen Vorlesungszeit (Mo 13:45) durchgearbeitet haben. Zur Vorlesungszeit besteht die Möglichkeit in Zoom Fragen zu stellen und weitergehende Themen zu diskutieren.

<https://hs-osnabrueck.zoom.us/my/kleuker>

Denken Sie daran, dass Fragen auch per E-Mail gestellt werden können.

### **Ziele**

- verstehen wie die strukturierte operationelle Semantik von Programmen induktiv definiert wird und diese zur schrittweisen Ausführung von Programmen nutzen
- verstehen wie Zustandsmengen als Zusicherungen spezifiziert werden und Fähigkeit zur eigenen Erstellung von Zusicherungen
- Hoare-Tripel verstehen und analysieren können sowie ihre Bedeutung zur präzisen Formulierung von Anforderungen erkennen

### **Arbeitsschritte**

- *Laden Sie sich das folgende Video zuerst herunter, wenn Sie die HS-Plattform nutzen und schauen Sie sich dieses an. Es ist sinnvoll die Folien danach nochmals durchzugehen.*

Folien 165 – 189: Partielle Semantik imperativer Programme

<http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/Videos/Theorie/TheorieSemantik2.mp4> (87:37),  
auch <https://youtu.be/agZpspw14gc>

- Bearbeiten Sie das Quiz unter [http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/quiz/theo07\\_81118.html](http://kleuker.iui.hs-osnabrueck.de/quiz/theo07_81118.html) und merken Sie sich die oben angegebenen Lösungsbuchstaben.
- Laden Sie sich das Aufgabenblatt 7 herunter und nehmen Sie an der zugehörigen Übung teil. Fragen zu den Aufgaben können natürlich auch während der am Anfang genannten Kontaktzeiten direkt oder per E-Mail gestellt werden.
- Lesen Sie das zur Vorlesung gehörende Fragen-Und-Antworten-Dokument, das meist kurz nach der Vorlesung auf der Veranstaltungsseite in der Nähe dieser Lernnotiz steht.
- Prüfen Sie, ob Sie die angegebenen Lernziele erreicht haben.