

Fragen, Antworten und Kommentare zur aktuellen Vorlesung

Frage: Wird Sikulix in der Praxis eingesetzt?

Antwort: Sikulix ist ein klassisches Add-On-Werkzeug, was genutzt wird, wenn es keine einfachen anderen Wege gibt. Für das GUI in der Beispielaufgabe haben wir in der Vorwoche eine sehr gute Bibliothek kennengelernt, so dass hier Sikulix nicht eingesetzt werden würde. Haben Sie keine Testbibliothek oder wollen Sie graphische Ausgaben prüfen, z. B. ein Programm malt ein Tortendiagramm, kommt Sikulix zum Einsatz. Diese Tests werden dann getrennt verwaltet und eventuell nicht bei jeder Testung ausgeführt.

Da Sikulix beliebige Oberflächen steuern und in den Oberflächen nach beliebigen Bildern suchen kann, ist Sikulix auch ein „Notfallprodukt“ zur Prozessautomatisierung.

Frage: Sollen alle Web-Applikationen mit Selenium WebDriver getestet werden?

Antwort: Selenium WebDriver (oder vergleichbare Programme) sind sehr gut für die System- bzw. Abnahmetests geeignet. Das Tool ist aber nicht alleine zu nutzen, da jedes größerer Framework Testwerkzeuge für Integrationstests liefert (z. B. Arquillian für JakartaEE), bzw. es für die genutzte Sprache, z. B. JavaScript sinnvolle Werkzeuge gibt.

Auswertung der Befragung zur Veranstaltung Software Qualität im Sommersemester 2025

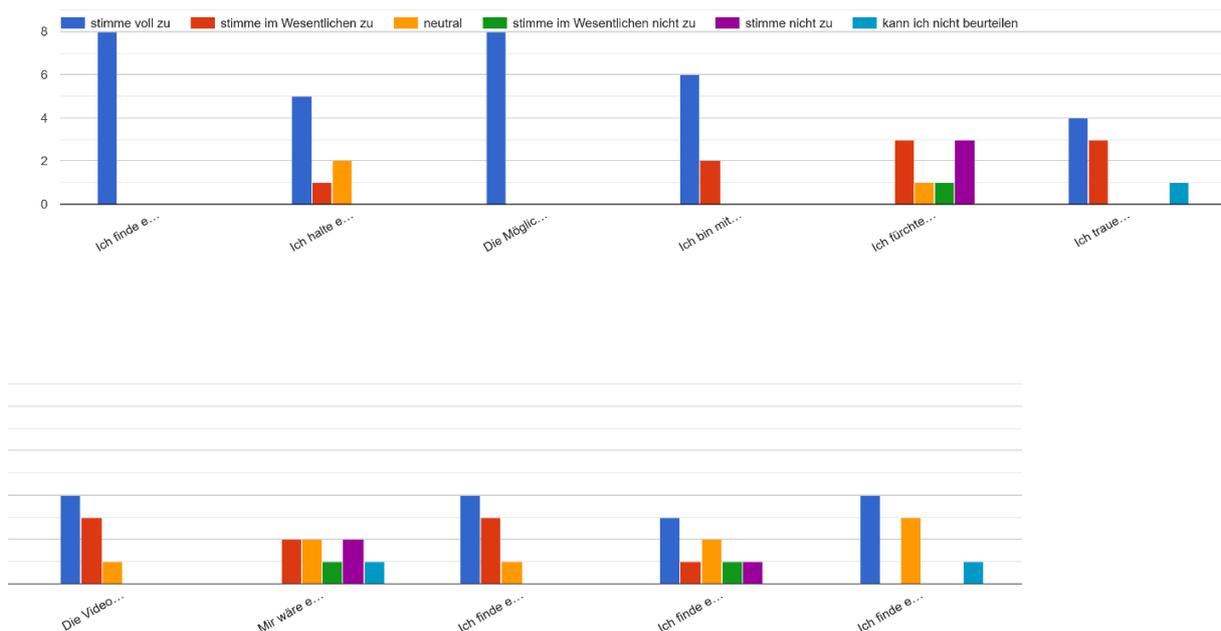
Antworten: 8 von 18 Prüfungsteilnehmenden [Danke an 8 Personen; höhere Beteiligung wäre wünschenswert]

Bitte nehmen Sie zu folgenden Aussagen zur Veranstaltungsform Stellung.

	stimme voll zu	stimme im Wesentlichen zu	neutral	stimme im Wesentlichen nicht zu	stimme nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Ich finde es sinnvoll, dass an der Hochschule über alternative Veranstaltungsformen nachgedacht wird.	8	0	0	0	0	0
Ich halte es für sinnvoll, wenn einzelne Veranstaltungen in der Form Videos+Zoom angeboten werden.	5	1	2	0	0	0
Die Möglichkeit Vorlesungen zu einem beliebigen Zeitpunkt zu hören, vereinfacht meine Zeitplanung im Semester deutlich.	8	0	0	0	0	0
Ich bin mit der Vorlesung in dieser Form zufrieden.	6	2	0	0	0	0
Ich fürchte Veranstaltungen zu verpassen, da ich mich alleine nicht zum Schauen der Videos motivieren kann.	0	3	1	1	3	0
Ich traue mich, dem Dozenten Fragen zu stellen.	4	3	0	0	0	1
Die Videos können aus meiner Sicht die klassische Vorlesung ersetzen.	4	3	1	0	0	0
Mir wäre eine Durchführung der Lehrveranstaltung in Präsenz lieber gewesen.	0	2	2	1	2	1

	stimme voll zu	stimme im Wesentlichen zu	neutral	stimme im Wesentlichen nicht zu	stimme nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Ich finde es wichtig, dass zur Vorlesung Sprechzeiten für Nachfragen angeboten werden.	4	3	1	0	0	0
Ich finde es wichtig, dass die Vorlesung neben YouTube auch getrennt zum Download angeboten wird.	3	1	2	1	1	0
Ich finde es sinnvoll, wenn die Lehrevaluation erst nach Bekanntgabe der Noten stattfindet.	4	0	3	0	0	1

Bitte nehmen Sie zu folgenden Aussagen zur Veranstaltung und ihre Form Stellung.



(schlecht lesbar, da Tool keine weiteren Alternativen anbietet)

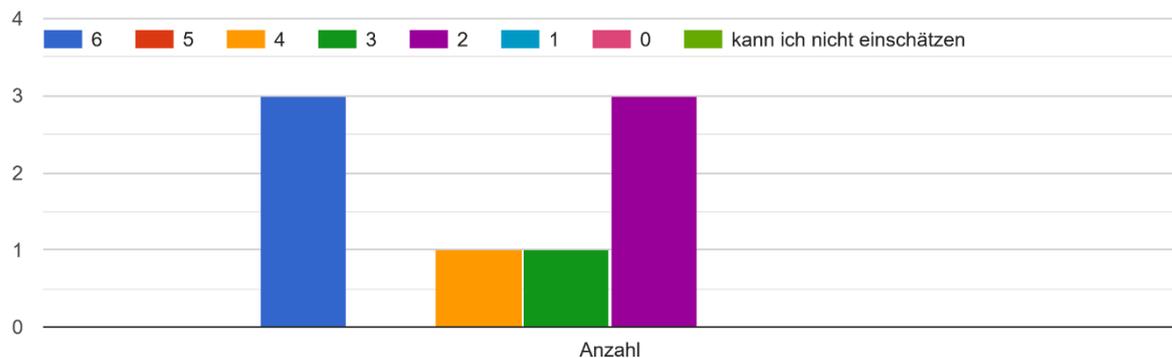
Gehen Sie davon aus, dass Sie 6 Veranstaltungen im Semester belegen. Wieviele dieser Veranstaltungen sollten in der hier genutzten oder einer vergleichbaren Online-Form gehalten werden?

	6	5	4	3	2	1	0	kann ich nicht einschätzen
Anzahl	3	0	1	1	3	0	0	0

Schnitt: 3.88 (Wert um 1 höher im Vergleich zu anderen Evaluationen, eventuell, da Sie sich das Fach und damit die Veranstaltungsform aussuchen konnten)

Mir ist bewusst, dass mehr Auswahlmöglichkeiten nicht unbedingt zu zufriedeneren Studierenden führen. Ich kann dabei beide Extreme und ihre Argumente nachvollziehen. Persönlich ist mein momentaner Ansatz, dass 1-4 solcher Veranstaltungen in einem Online-Modus angeboten werden sollen.

Gehen Sie davon aus, dass Sie 6 Veranstaltungen im Semester belegen. Wieviele dieser Veranstaltungen sollten in der hier genutzten oder einer vergleichbaren Online-Form gehalten werden?

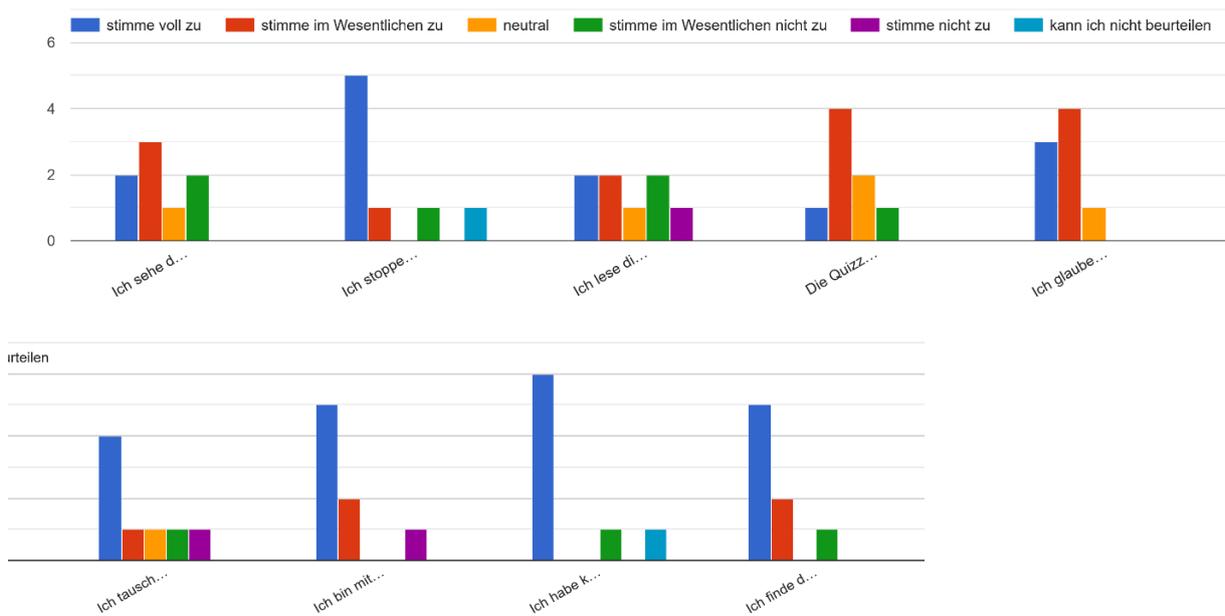


Bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrem Lernprozess aus Ihrer Sicht für diese Veranstaltung.

	stimme voll zu	stimme im Wesentlichen zu	neutral	stimme im Wesentlichen nicht zu	stimme nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Ich sehe die Videos regelmäßig und bin zum in der Lernnotiz vorgeschlagenen Zeitpunkt fertig.	1	4	2	1	0	0
Ich stoppe die Videos ab und zu, um gezeigte Dinge auszuprobieren.	3	4	1	0	0	0
Ich lese die nach einer Vorlesung online gestellten Frage-und-Antworten-Dokumente regelmäßig.	4	1	1	1	1	0
Die Quizze zum Einstieg in die Vorlesungsaufbereitung sind sinnvoll.	5	2	0	0	1	0
Ich glaube die angegebenen Lernziele (s. Lernnotiz) zu erreichen.	6	0	0	1	0	1
Ich tausche mich intensiv fachlich mit meiner Arbeitsgruppe aus.	5	2	0	1	0	0

	stimme voll zu	stimme im Wesentlichen zu	neutral	stimme im Wesentlichen nicht zu	stimme nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Ich bin mit der Organisation, wie unsere Arbeitsgruppe zu Ergebnissen kommt zufrieden.	1	4	2	1	0	0
Ich habe keine Probleme damit, bei Praktikumsabnahmen mit meiner Arbeitsgruppe meine Kamera anzuschalten.	3	4	1	0	0	0
Ich finde die Veranstaltung gut.	4	1	1	1	1	0

Bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrem Lernprozess aus Ihrer Sicht für diese Veranstaltung.



Ich arbeite einschließlich Vorlesung, Bearbeitung der Praktikumsaufgaben und Praktika insgesamt pro Woche für diese Veranstaltung (durchschnittliche Stundenzahl)

Wert	Anzahl
6	1
5	1
3,5	1
3-4h	1
7	1
4.5	1

Anmerkung: Da es sich bei folgenden Anmerkungen um kreative Einzelkommentare handelt, kann ich nicht genau bewerten, wie andere das sehen, nutze die Kommentare aber auch, um Fragebögen für das Folgesemester umzugestalten. Generell bin ich aber auch an Feedback außerhalb der unmittelbaren Vorlesungszeit interessiert, so dass Sie mir gerne weitere Kommentare schicken können.

Frage: Gibt es Vorgehensweisen in anderen Lehrveranstaltungen vergleichbarer Art, die Sie als sinnvolle Ergänzung dieser Lehrveranstaltung sehen würden (z. B. in ILIAS)?

Antwort	Kommentar
Ne	
Inhalte in ILIAS bereitstellen statt eigene Webseite. Viele verstreute Informationsquellen machen das Studium nicht unbedingt leichter. Die Quizzes könnte man theoretische exakt so auch in ILIAS einbauen und kann dort an den grünen haken auch seinen Fortschritt tracken. Ich finde man könnte im ganzen das Potenzial von ILIAS mehr nutzen.	(1)

(1) Den Wunsch nach einer Quelle kann ich sehr gut nachvollziehen, deshalb ist ja ein Link als Erinnerung in ILIAS immer eingetragen. Meine Argumente, warum ich ILIAS nur sehr eingeschränkt nutze sind:

- generell ist mir wichtig, dass öffentlich erstellte Ergebnisse auch öffentlich zugänglich sind
- früher konnte man VL-Unterlagen von KollegInnen einfach ergoogeln, sich damit vergleichen und Inhalte adaptieren; die führte auch zum fachlichen Austausch, wenn neue KollegInnen anderer Hochschulen sich für meine Unterlagen interessierten
- ILIAS ist das dritte System, dass ich in dieser Hochschule nutze (Stud.ip, OSCA, ILIAS), da die Übertragung von Daten oft nicht möglich ist und garantiert ein viertes System kommen wird (ILIAS ist extrem unübersichtlich und schwer selbst zu strukturieren, die Verheiratung mit der Prüfungsverwaltung ist aufwendig), spare ich Arbeitszeit für die manuell notwendigen Umstellungen.
- Die Quizzes sind bewusst so gestaltet, dass sie auch in ILIAS laufen können; dabei halte ich Tracking für unnötig

Frage: Gibt es Vorgehensweisen in anderen Lehrveranstaltungen vergleichbarer Art, die Sie als nicht sinnvolle Ergänzung dieser Lehrveranstaltung sehen würden?

Antwort
Ne

Frage: Welche Abschlussbemerkungen haben Sie noch zu dieser Veranstaltung?

Antwort	Kommentar
-	
Wenn nicht schon geschehen, keine Werbung bei Vorlesungen auf YouTube	Der Kanal ist natürlich demonetarisert und Werbung sollte, wenn überhaupt, nur vor und nach dem Video laufen. Der Rest liegt in den Händen von YouTube. Falls Sie weitere Einstellungen kennen, wäre ich über eine Info dankbar. Jede Vorlesung ist aber getrennt von einem anderen Server herunterladbar (immer der erste Link in den Lernnotizen).