

Fragen, Antworten, Kommentare

Im Anhang finden Sie die Ergebnisse der letzten Befragung. Generell wurde die Veranstaltungsform als positiv angesehen, so dass ich persönlich sie in dieser Form wahrscheinlich wiederholen werde. (Sorry für die mäßige graphische Aufbereitung, kenne ich kein besseres Google-Werkzeug.)

Rückfragen sind immer und auch zu einzelnen Befragungsergebnissen willkommen.

Frage: Sollen wir zu Blatt 11 DBUnit- oder JUnit-Tests schreiben?

Antwort: Nein das ist nicht gefordert. Schreiben Sie passende SQL-Statements und kopieren Sie die zugehörigen Ergebnisse. Natürlich dürften Sie auch „ordentliche“ Tests schreiben.

Frage: Da wir in der Vorlesung noch nicht auf NoSQL-Datenbankmanagementsystemen eingegangen sind, wollte ich nochmal nachfragen wie es dort mit der Bewertung aussieht. Da wir uns selbständig in dieses Thema einarbeiten müssten wollte ich nachfragen ob dies auch in der Bewertung berücksichtigt wird oder wird die selbständige Einarbeitungszeit in das Thema nicht berücksichtigt und beides wird komplett gleich gewertet.

Klar ist, dass eine NoSQL-Datenbank eine höhere Einarbeitungszeit hat, da erst das generelle Konzept verstanden werden muss. Dies wird auch im Bericht deutlich, da das Kapitel zu den „Grundlagen“ deutlich länger wird, da das Konzept vorgestellt werden muss. Die nachfolgenden Kapitel sind dann teilweise kürzer oder nur ein Satz, der begründet, warum das Thema nicht zum gewählten Datenbanktyp passt, die Analyse der Anfragemöglichkeiten ist ähnlich aufwändig. Zu beachten ist aber, dass auch relationale Datenbanken einiges an Einarbeitung kosten, sei es um zusätzliche Werkzeuge zu studieren, genau auf die Datentypen zu schauen, die Mächtigkeit der unterstützen SQL-Anfragen zu analysieren, die Transaktionssteuerung zu betrachten und ob und wie Trigger umgesetzt werden zu studieren. Für sehr gute Ergebnisse schätze ich den Arbeitsaufwand ähnlich ein.

Hinweis: In einer der letzten Praktikumsaufgaben wurde der Transaktionsbegriff an praktischen Beispielen experimentell kennengelernt. Das Thema wird am Ende der Vorlesung aufgegriffen. Es sei angemerkt, dass es sich bei *Transaktionen* um einen der wichtigsten, wohl den wichtigsten Begriff der Datenbankveranstaltung handelt. Das Thema, dass mehrere Prozesse sich fachlich überlappen, wird auch in anderen Veranstaltungen behandelt. „Spoiler Alert“: Es gibt nicht die immer passende Lösung, sondern man muss wissen warum eine Lösung die passendste zur jeweiligen Aufgabenstellung ist.

Frage: Soll in Java eine gefangene Exception weitergegeben werden?

Antwort: Die sauberste Form ist es die Exception zu fangen, ihren Grund zu verstehen und eine projekteigene Exception mit dem gefundenen Grund dann weiterzureichen, wenn die Exception nicht

lokal bearbeitet werden kann. Eine direkte Weitergabe ist denkbar, wenn nur eine der aufrufenden Methoden die Exception fachlich behandeln kann. Eine durchaus interessante Variante ist es, statt einer Exception ein neues Ergebnisobjekt einzuführen. Dies hat z. B. die Objektvariablen `ergebnis` vom erwarteten Ergebnis-Typ, ein boolesches Flag, ob das Ergebnis ok ist und einen Text mit einer Fehlerinformation, falls das Ergebnis nicht ok ist. Natürlich könnten weitere Informationen im Ergebnis dann vorhanden sein. Der Vorteil ist, dass immer ein sinnvolles Ergebnis zurückgeliefert wird und bei der Nutzung dieser Methode immer das Ergebnis auf Korrektheit überprüft werden muss, da seine Struktur bekannt ist

Frage: Meine Methode liefert ein `int` als Ergebnis, bei einer `SQLException` gebe ich einen Dummy-Wert zurück, ist das ok?

Antwort: Nein, Es besteht immer die Gefahr, dass der Dummy-Wert als normales Ergebnis behandelt wird und so in die Verarbeitung kommt. Der Trick Integer zurückzugeben und dann als Ergebnis null zu liefern ist auch schmutzig. Sauber ist das Ergebnis auf die vorherige Frage, ein eigenes Ergebnis-Objekt zu liefern. Ein gutes Beispiel ist die generische Java-Klasse `Optional<>` die z. B. als `Optional<Integer>` einen ganz normalen Integer-Wert als value haben kann, die aber auch eine Methode zum Prüfen hat, ob das Ergebnis ok ist. Statt eines null-Wertes wird dann `Optional.empty()` zurückgegeben (<https://www.baeldung.com/java-optional>). Erhält eine aufrufende Methode ein `Optional`-Objekt ist diese dafür verantwortlich das Objekt zu überprüfen.

Hinweis: Unabhängig von der Themenwahl bei der Hausarbeit wird dringend empfohlen sich mit Mongo DB und Redis zu beschäftigen. Beide Systeme werden in der Praxis oft, häufiger auch zusammen mit einer relationalen Datenbank, genutzt.

Auswertung der Befragung zur Veranstaltung Datenbanken im Wintersemester 2025

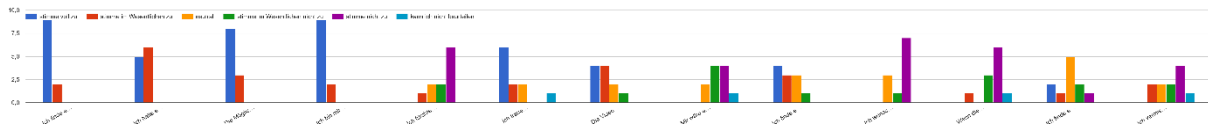
Antworten: 11 von 15 Teilnehmenden

Bitte nehmen Sie zu folgenden Aussagen zur Veranstaltungsform Stellung.

| | stimme voll zu | stimme im Wesentlichen zu | neutral | stimme im Wesentlichen nicht zu | stimme nicht zu | kann ich nicht beurteilen |
|--|----------------|---------------------------|---------|---------------------------------|-----------------|---------------------------|
| Es ist sinnvoll, dass über alternative Veranstaltungsformen nachgedacht wird | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ich halte es für sinnvoll, wenn einzelne Veranstaltungen in der Form Videos+Zoom angeboten werden | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Die Möglichkeit Vorlesungen zu einem beliebigen Zeitpunkt zu hören, vereinfacht meine Zeitplanung im Semester deutlich | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ich bin mit der Vorlesung in dieser Form zufrieden | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ich fürchte Veranstaltungen zu verpassen, da ich mich alleine nicht zum Schauen der Videos motivieren kann | 0 | 1 | 2 | 2 | 6 | 0 |
| Ich kann mir vorstellen dem Professor in Zoom Fragen zu stellen, wenn ich Fragen habe | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 |

| | stimme voll zu | stimme im Wesentlichen zu | neutral | stimme im Wesentlichen nicht zu | stimme nicht zu | kann ich nicht beurteilen |
|--|----------------|---------------------------|---------|---------------------------------|-----------------|---------------------------|
| Die Videos können aus meiner Sicht die klassische Vorlesung ersetzen | 4 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Mir wäre es lieber, wenn die Vorlesung live gestreamt würde und ich Fragen direkt stellen kann | 0 | 0 | 2 | 4 | 4 | 1 |
| Ich finde es wichtig, dass zur Vorlesung Sprechzeiten für Nachfragen angeboten werden | 4 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Ich wünsche mir noch mehr feste Zeiten zu denen ich den Professor in Zoom erreichen kann | 0 | 0 | 3 | 1 | 7 | 0 |
| Wenn die Vorlesung nur online wäre, könnte ich Empfangsprobleme (Netzwerk) haben | 0 | 1 | 0 | 3 | 6 | 1 |
| Ich finde es wichtig, dass die Vorlesung neben YouTube auch getrennt zum Download angeboten wird | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 0 |
| Ich vermisse es, mich direkt in bzw. nach der Veranstaltung mit anderen Studierenden austauschen zu können | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 |

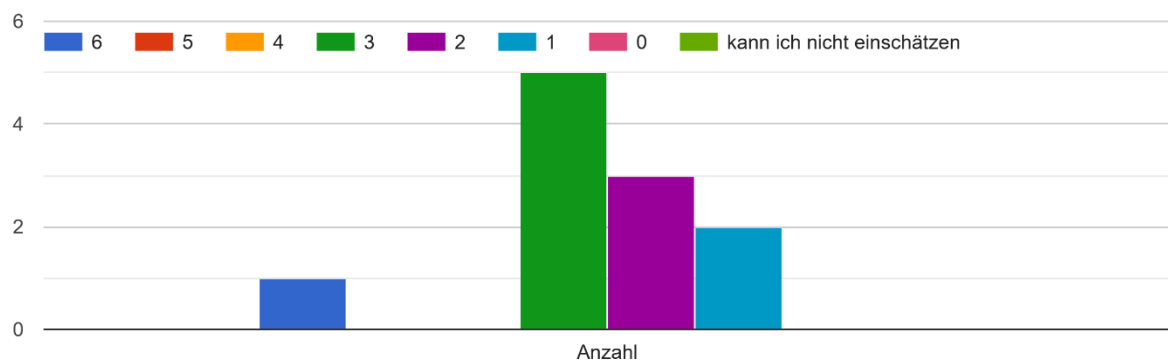
Bitte rechnen Sie zu folgenden Aussagen zur Veranstaltungsumgebung Stellung



Gehen Sie davon aus, dass Sie 6 Veranstaltungen im Semester belegen. Wieviele dieser Veranstaltungen sollten in der hier genutzten oder einer vergleichbaren Online-Form gehalten werden?

| | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | kann ich nicht einschätzen |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------|
| Anzahl | 1 | 0 | 0 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 |

Gehen Sie davon aus, dass Sie 6 Veranstaltungen im Semester belegen. Wieviele dieser Veranstaltungen sollten in der hier genutzten oder einer vergleichbaren Online-Form gehalten werden?



Durchschnitt: 3,0

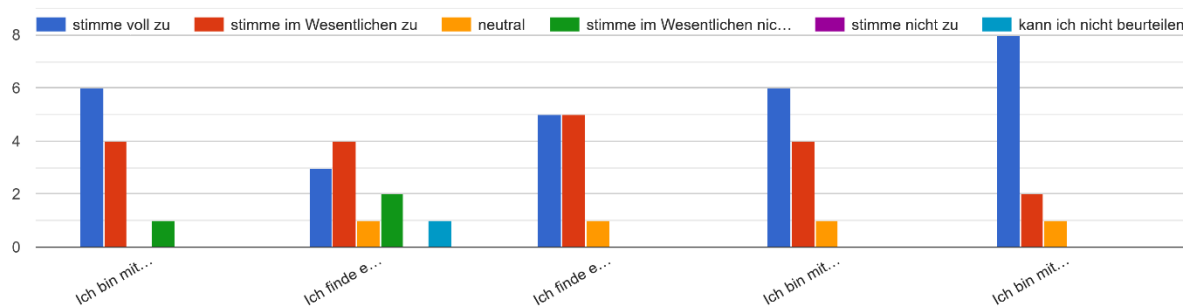
Kommentar: Dies zeigt deutlich wie unterschiedlich Online-Lehre bewertet wird, generell aber ein Interesse klar mehrheitlich besteht. Der Durchschnittswert ist etwas höher als bei vergleichbaren Anfragen.

Nehmen Sie bitte zu folgenden Aussagen zum Praktikum dieser Veranstaltung Stellung.

| | stimme voll zu | stimme im Wesentlichen zu | neutral | stimme im Wesentlichen nicht zu | stimme nicht zu | kann ich nicht beurteilen |
|--|----------------|---------------------------|---------|---------------------------------|-----------------|---------------------------|
| Ich bin mit meiner Praktikumsform zufrieden. | 6 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| | stimme voll zu | stimme im Wesentlichen zu | neutral | stimme im Wesentlichen nicht zu | stimme nicht zu | kann ich nicht beurteilen |
|--|----------------|---------------------------|---------|---------------------------------|-----------------|---------------------------|
| Ich finde es sinnvoll, wenn zumindest ein Praktikum pro Lehrveranstaltung in Präsenz angeboten wird | 3 | 4 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| Ich finde es sinnvoll, wenn zumindest ein Praktikum pro Lehrveranstaltung online angeboten wird | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ich bin mit der Organisation der Praktika zufrieden | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ich bin mit der fachlichen Durchführung der Praktika zufrieden | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Nehmen Sie bitte zu folgenden Aussagen zum Praktikum dieser Veranstaltung Stellung.



Bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrem Lernprozess aus Ihrer Sicht für diese Veranstaltung.

| | stimme voll zu | stimme im Wesentlichen zu | neutral | stimme im Wesentlichen nicht zu | stimme nicht zu | kann ich nicht beurteilen |
|--|----------------|---------------------------|---------|---------------------------------|-----------------|---------------------------|
| Ich sehe die Videos regelmäßig und bin zum in der Lernnotiz vorgeschlagenen Zeitpunkt fertig | 4 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Ich stoppe die Videos ab und zu, um gezeigte Dinge auszuprobieren | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| Ich lese die nach einer Vorlesung online gestellten Frage-und-Antworten-Dokumente regelmäßig¹ | 3 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Ich glaube die angegebenen Lernziele (s. Lernnotiz) zu erreichen | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ich tausche mich intensiv fachlich mit meiner Arbeitsgruppe aus | 2 | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Die Quizze zum Einstieg in die Vorlesungsaufbereitung sind sinnvoll | 3 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ich habe keine Probleme damit, bei Praktikumsabnahmen mit meiner Arbeitsgruppe meine Kamera anzuschalten. | 6 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 |

¹Kommentar: Nur zur Erinnerung: In den Fragen&Antworten-Dokumenten stehen u.a. Informationen, die relevant für die Prüfung sind.

Bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrem Lernprozess aus Ihrer Sicht für diese Veranstaltung.



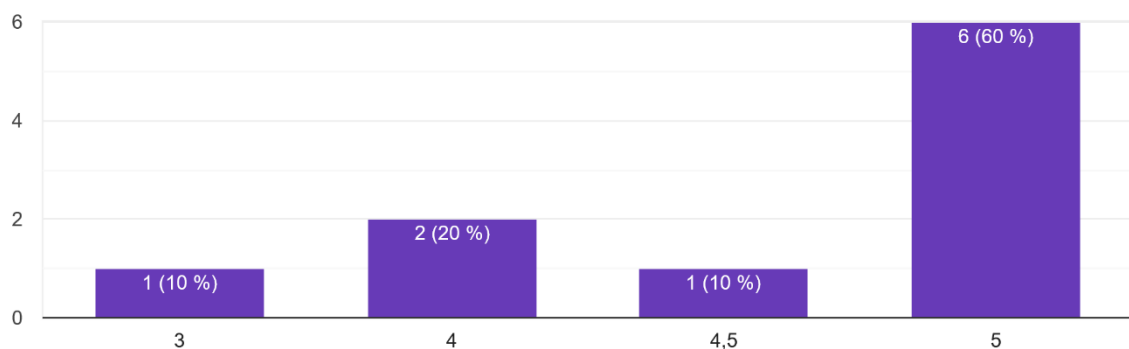
Ich arbeite einschließlich Vorlesung, Bearbeitung der Praktikumsaufgaben und Praktika insgesamt pro Woche für diese Veranstaltung (durchschnittliche Stundenzahl): 7 Antworten

| Wert | Anzahl |
|------|--------|
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 4,5 | 1 |
| 5 | 6 |
| 3 | 1 |

Kommentar: Ich halte hier grob 6,5 h für sinnvoll.

Ich arbeite einschließlich Vorlesung, Bearbeitung der Praktikumsaufgaben und Praktika insgesamt pro Woche für diese Veranstaltung (durchschnittliche Stundenzahl):

10 Antworten



KI-Nutzung: Generell kann KI sehr hilfreich sein, eigene Ergebnisse zu überprüfen. Wie haben Sie welche KI im Rahmen dieser Veranstaltung genutzt?

| |
|---|
| Ich habe Gemini genutzt, um mir zusätzliches Feedback zu meinen Arbeitsergebnissen einzuholen |
| kiwi(ChatGPT) |
| Validierung, Erläuterungen und Beispiele |

| |
|---|
| Open AI um Hinweise gebeten, wenn ich Probleme bei Select-Anfragen hatte, die ich nicht nach längerer Überlegung und googeln lösen konnte. |
| Manchmal nutze ich KI (ChatGPT oder GrokAI) um nochmal eine alternative Lösung zu Aufgaben zu sehen oder als Unterstützung bei der Fehlersuche. |
| ChatGPT + Perplexity zum finden von Lösungsansätzen einiger Aufgaben und zur Erklärung von einzelnen SQL-Abfragen bzw. allgemeineren Fragen. |
| ChatGPT zur Kontrolle von SQL-Statement |
| Wenn man nicht weiter gekommen ist beispielsweise wenn man Fehler hat, die man nicht erkennt, dann habe ich auch mal Chatgpt gefragt |
| ChatGPT zur Überprüfung von Ergebnissen, inhaltliche Erklärungen, Verständnis von Lösungsoptimierungen, bei Schwierigkeiten Suche nach einem Ansatz |

Kommentare: Ich finde die Antworten nachvollziehbar und sinnvoll. Die Nutzung von KI für alternative Ergebnisse kann oft einen Mehrwert darstellen. Die Klärung der Aufgabenklärung sollte nur selten notwendig sein. Denken Sie immer daran, dass Sie zumindest in der Lage sein müssen, die Korrektheit und Qualität von KI-Lösungen zu bewerten.

Die Idee Ergebnisse zu evaluieren oder/und sich alternative Ergebnisse anzeigen zu lassen, nutze ich selbst gerne. Dadurch verlangsamt KI sogar die Arbeit, sorgt aber manchmal für bessere Qualität.

Gibt es Vorgehensweisen in anderen Lehrveranstaltungen vergleichbarer Art, die Sie als sinnvolle Ergänzung dieser Lehrveranstaltung sehen würden (z. B. ILIAS, OSCA)? 2 Antworten

| |
|------------------|
| nein |
| Ich denke nicht. |
| Nein. |
| Nein |

Gibt es Vorgehensweisen in anderen Lehrveranstaltungen vergleichbarer Art, die Sie als nicht sinnvolle Ergänzung dieser Lehrveranstaltung sehen würden? 4 Antworten

| |
|--|
| nein |
| Berichte schreiben (für eine Praktikumsaufgabe) |
| Ich empfinde die Website und ihren Aufbau als übersichtlich und sinnvoll, ich denke würde man das ganze in Ilias übertragen o.Ä. könnte es die Übersichtlichkeit einschränken. |
| Nein |

Welche Abschlussbemerkungen haben Sie noch zu dieser Veranstaltung? 4 Antworten

| |
|--|
| Die Videos und die guten Erklärungen helfen mir mehr dabei, zuzuhören und alles zu verstehen als bei Präsenzveranstaltungen |
| Soweit bin ich sehr zufrieden. |
| Ich finde die Lehre sehr zugänglich organisiert und habe das Gefühl, dass eine online Veranstaltung etwas Zeitdruck aus dem Studienalltag nimmt. Ich bin also sehr zufrieden mit diesem Format und den Ressourcen, die zur Verfügung stehen. |
| Mir gefällt die Form der Veranstaltung sehr gut. Weiter so! |

| |
|--|
| Dieses Semester belegen wir nur 1 "Online"-Kurs, haben also neben Prog1 keinen Vergleich zu Lehrveranstaltungen vergleichbarer Art |
| Sehr gutes und angenehmes Praktikum |
| Ich finde die Veranstaltungswebsite organisiert die Veranstaltungsmaterialien sehr übersichtlich. |

Danke für die positiven kommentare.