

## Fragen, Antworten und Kommentare zur aktuellen Vorlesung

Die Auswertung der Evaluation ist hinten im Dokument.

Frage: Wir haben unsere Aufgabenstellung Ihnen nur informell vorgestellt, müssen wir die noch präzisieren?

Antwort: Nein, in dieser Veranstaltung möchte ich nur grob das fachliche Thema und die eingesetzten Technologien wissen. Sie haben so in der Ausarbeitung einige Freiheitsgrade und können gerade mit der neuen Technologie experimentieren, wie es bei Forschungsansätzen üblich ist. Die präzise Aufgabenstellung (0.5 bis eine Seite) steht im ersten Kapitel der Hausarbeit. Wenn Sie die Aufgaben detaillierter besprechen wollen, können Sie natürlich auch eine kurze schriftliche Darstellung mit mir durchsprechen.

Frage: Sind sie außerhalb der Vorlesungszeit noch erreichbar?

Antwort: Ja. Generell antworte ich auf E-Mails, falls es nicht passiert, habe ich es schlicht vergessen, dann spätestens nach 4 Tagen nochmal schicken. Per Mail können wir auch einen Zoom-Termin vereinbaren, schicken Sie mir dann möglichst große Zeitintervalle, so dass ich dann einen Termin finden kann.

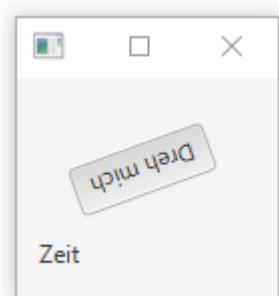
Frage: Wie kann ich JavaFX (OpenJFX) installieren?

Antwort: Da sich die Installation immer leicht verändert, ist der einfache Rat die KleukerSEU zu nutzen, da das dortige Java schon JavaFX enthält (sonst ein solches Java von einem Anbieter herunterladen). Es gibt so keinen GUI-Builder oder eine spezielle Projektversion, aber die wird generell nicht benötigt, darf aber natürlich auch genutzt werden. JavaFX-Oberflächen können mit einem GUI-Builder oder rein als Programmcode entwickelt werden. Beide Möglichkeiten werden Sie in der Hausarbeit in den Grundlagen erwähnen und dann, wenn Sie nicht JavaFX sehr detailliert analysieren wollen, eine auswählen. Keine der Auswahlen wirkt sich hier negativ auf die Bewertung aus. Beispiel:

```
package gui;

import java.time.Duration;
import java.time.LocalTime;
import javafx.application.Application;
import javafx.application.Platform;
import javafx.scene.Scene;
import javafx.scene.control.Button;
import javafx.scene.control.Label;
import javafx.scene.layout.AnchorPane;
import javafx.stage.Stage;

public class Erste extends Application {
    private double value = 0;
```



```

private boolean aktiv = true;
private LocalTime start = LocalTime.now();

@Override
public void start(Stage primaryStage) {

    Label lbl = new Label("Zeit");
    Button btn = new Button("Dreh mich");
    btn.setOnAction(e -> {
        if (this.aktiv) {
            this.value += 40;
            btn.setRotate(value);
            if (this.value >= 360d) {
                this.aktiv = false;
                btn.setDisable(true);
                Duration dur = Duration.between(this.start
                    , LocalTime.now());
                double zeit = dur.getSeconds() * 1e9 + dur.getNano();
                lbl.setText(" " + zeit / 1e9);
            }
        }
    });
    lbl.setLayoutX(11);
    lbl.setLayoutY(79);
    btn.setLayoutX(27);
    btn.setLayoutY(33);

    AnchorPane root = new AnchorPane();
    root.getChildren().add(btn);
    root.getChildren().add(lbl);

    Scene scene = new Scene(root, 130, 110);

    primaryStage.setTitle("Dreher");
    primaryStage.setScene(scene);
    primaryStage.setOnCloseRequest(e -> Platform.exit());
    primaryStage.show();
}

public static void main(String[] args) {
    Application.launch(args);
}
}

```

Frage: Undo-Möglichkeiten werden im Internet gerne mit einer undo-Methode() pro genutzter Aktion umgesetzt, ist das besser oder schlechter als der Praktikumsansatz?

Antwort: Generell sind beide Versionen aus den Folien, mit undo()-Methode oder einem Undo-Objekt sinnvoll und nutzbar. Die Variante aus dem Praktikum wurde auch ausgewählt, um diese

Möglichkeit der Aufteilung explizit zu zeigen. Weiterhin ist das redo() sehr einfach umsetzbar. Für die Praxis ist es „nur“ relevant, dass man frühzeitig daran denkt ein Undo einzuplanen, wenn es benötigt wird und dass man dazu sinnvolle Pattern kennt. Dabei kann auch ein einfaches Interface mit einer undo()-Methode ausreichen. Wir schauen uns nebenbei später die Redux-Architektur an, bei der ebenfalls recht einfach ein Undo möglich ist, man speichert Zustandskopien, ohne dass direkt ein Command-Pattern genutzt wird.

Generell ist eine Idee der Veranstaltung hier, dass man Möglichkeiten von Umsetzungen kennenlernen, also „seinen Werkzeugkoffer auffüllt“ und nicht meint, dass der erste Ansatz immer der passendste ist.

# Auswertung der Befragung zur Veranstaltung OOAD im Wintersemester 2025

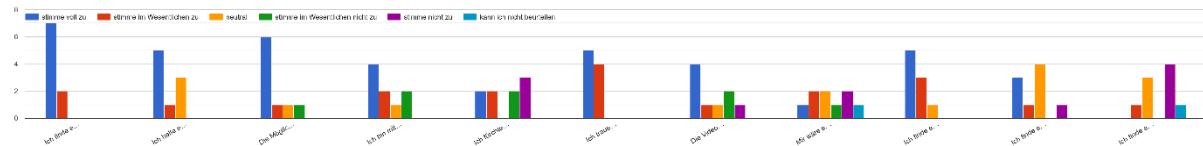
10 von 22 möglichen Antwortenden

Bitte nehmen Sie zu folgenden Aussagen zur Veranstaltung und ihrer Form Stellung.

|  | stimme voll zu | stimme im Wesentlichen zu | neutral | stimme im Wesentlichen nicht zu | stimme nicht zu | kann ich nicht beurteilen |
|--|----------------|---------------------------|---------|---------------------------------|-----------------|---------------------------|
| <b>Ich finde es sinnvoll, dass an der Hochschule über alternative Veranstaltungsformen nachgedacht wird.</b>                   | 7              | 2                         | 0       | 0                               | 0               | 0                         |
| <b>Ich halte es für sinnvoll, wenn einzelne Veranstaltungen in der Form Videos+Zoom angeboten werden.</b>                      | 5              | 1                         | 3       | 0                               | 0               | 0                         |
| <b>Die Möglichkeit Vorlesungen zu einem beliebigen Zeitpunkt zu hören, vereinfacht meine Zeitplanung im Semester deutlich.</b> | 6              | 1                         | 1       | 1                               | 0               | 0                         |
| <b>Ich bin mit der Vorlesung in dieser Form zufrieden.</b>   | 4              | 2                         | 1       | 2                               | 0               | 0                         |
| <b>Ich fürchte Veranstaltungen zu verpassen, da ich mich alleine nicht zum Schauen der Videos motivieren kann.</b>             | 2              | 2                         | 0       | 2                               | 3               | 0                         |
| <b>Ich traue mich, dem Dozenten Fragen zu stellen.</b>   | 5              | 4                         | 0       | 0                               | 0               | 0                         |

|  | stimme voll zu | stimme im Wesentlichen zu | neutral | stimme im Wesentlichen nicht zu | stimme nicht zu | kann ich nicht beurteilen |
|--|----------------|---------------------------|---------|---------------------------------|-----------------|---------------------------|
| <b>Die Videos können aus meiner Sicht die klassische Vorlesung ersetzen.</b>                             | 4              | 1                         | 1       | 2                               | 1               | 0                         |
| <b>Mir wäre eine Durchführung der Lehrveranstaltung in Präsenz lieber gewesen.</b>                       | 1              | 2                         | 2       | 1                               | 2               | 1                         |
| <b>Ich finde es wichtig, dass zur Vorlesung Sprechzeiten für Nachfragen angeboten werden.</b>            | 5              | 3                         | 1       | 0                               | 0               | 0                         |
| <b>Ich finde es wichtig, dass die Vorlesung neben YouTube auch getrennt zum Download angeboten wird.</b> | 3              | 1                         | 4       | 0                               | 1               | 0                         |
| <b>Ich finde es sinnvoll, wenn die Lehrevaluation erst nach Bekanntgabe der Noten stattfindet.</b>       | 0              | 1                         | 3       | 0                               | 4               | 1                         |

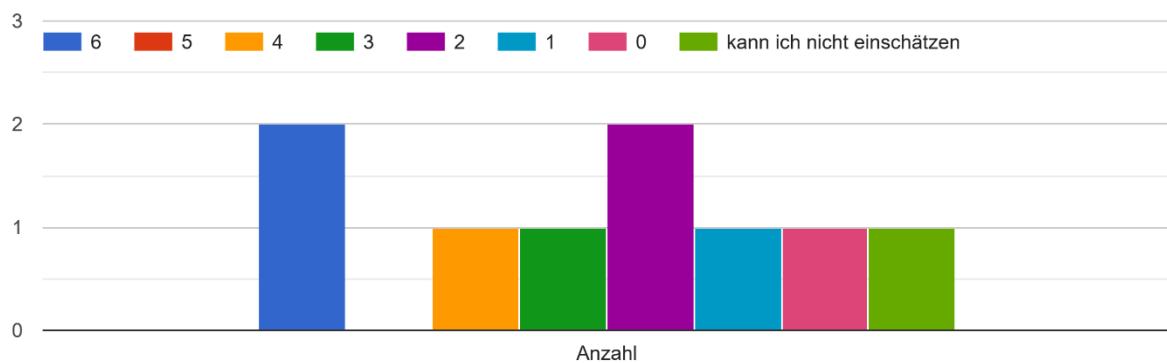
Bitte nehmen Sie zu folgenden Aussagen zur Veranstaltung und ihrer Form Stellung:



Gehen Sie davon aus, dass Sie 6 Veranstaltungen im Semester belegen. Wieviele dieser Veranstaltungen sollten in der hier genutzten oder einer vergleichbaren Online-Form gehalten werden?

|        |   |   |   |   |   |   |   |                            |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------|
|        | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | kann ich nicht einschätzen |
| Anzahl | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1                          |

Gehen Sie davon aus, dass Sie 6 Veranstaltungen im Semester belegen. Wieviele dieser Veranstaltungen sollten in der hier genutzten oder einer vergleichbaren Online-Form gehalten werden?



Durchschnitt: 3,0

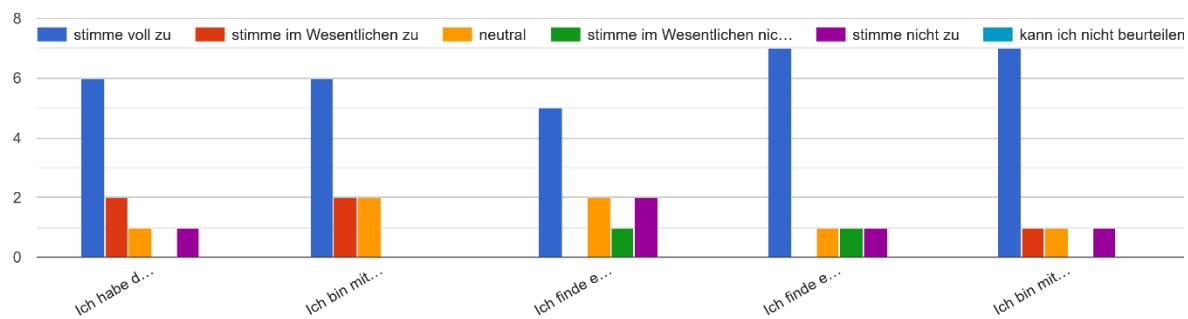
Kommentar: Dies und die vorherigen Aussagen zeigen deutlich wie unterschiedlich Online-Lehre bewertet wird, generell aber ein Interesse klar mehrheitlich besteht. Der Durchschnittswert ist etwas höher als bei vergleichbaren Anfragen (2,8).

Nehmen Sie bitte zu folgenden Aussagen zum Praktikum dieser Veranstaltung Stellung.

|   | stimme voll zu | stimme im Wesentlichen zu | neutral | stimme im Wesentlichen nicht zu | stimme nicht zu | kann ich nicht beurteilen |
|---|----------------|---------------------------|---------|---------------------------------|-----------------|---------------------------|
| <b>Ich habe diese Veranstaltungsform (online oder vor Ort) freiwillig und nicht wegen anderer Randbedingungen ausgewählt.</b> | 6              | 2                         | 1       | 0                               | 1               | 0                         |
| <b>Ich bin mit meiner Praktikumsform zufrieden.</b>   | 6              | 2                         | 2       | 0                               | 0               | 0                         |
| <b>Ich finde es sinnvoll, wenn zumindest ein Praktikum pro Lehrveranstaltung in Präsenz angeboten wird.</b>                   | 5              | 0                         | 2       | 1                               | 2               | 0                         |
| <b>Ich finde es sinnvoll, wenn zumindest ein Praktikum pro Lehrveranstaltung</b>  | 7              | 0                         | 1       | 1                               | 1               | 0                         |

|   | stimme voll zu | stimme im Wesentlichen zu | neutral | stimme im Wesentlichen nicht zu | stimme nicht zu | kann ich nicht beurteilen |
|---|----------------|---------------------------|---------|---------------------------------|-----------------|---------------------------|
| <b>online angeboten wird.</b>                               |                |                           |         |                                 |                 |                           |
| <b>Ich bin mit der Organisation der Praktika zufrieden.</b> | 7              | 1                         | 1       | 0                               | 1               | 0                         |

Nehmen Sie bitte zu folgenden Aussagen zum Praktikum dieser Veranstaltung Stellung.



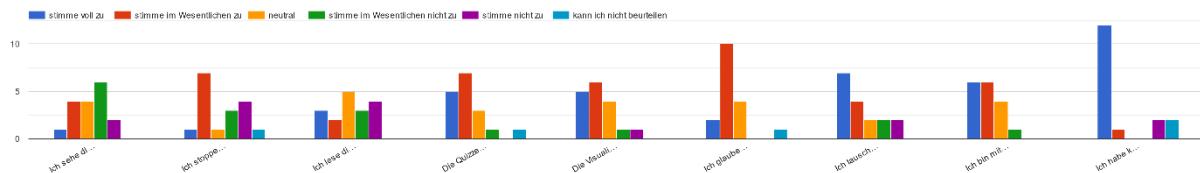
Bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrem Lernprozess aus Ihrer Sicht für diese Veranstaltung.

|  | stimme voll zu | stimme im Wesentlichen zu | neutral | stimme im Wesentlichen nicht zu | stimme nicht zu | kann ich nicht beurteilen |
|--|----------------|---------------------------|---------|---------------------------------|-----------------|---------------------------|
| <b>Ich sehe die Videos regelmäßig und bin zum in der Lernnotiz vorgeschlagenen Zeitpunkt fertig.</b>             | 1              | 3                         | 2       | 3                               | 1               | 0                         |
| <b>Ich stoppe die Videos ab und zu, um gezeigte Dinge auszuprobieren.</b>  | 2              | 4                         | 1       | 2                               | 1               | 0                         |
| <b>Ich lese die nach einer Vorlesung online gestellten Frage-und-Antworten-Dokumente regelmäßig.<sup>1</sup></b> | 0              | 3                         | 4       | 1                               | 2               | 0                         |
| <b>Die Quizze zum Einstieg in die Vorlesungsaufbereitung sind sinnvoll.</b>                                      | 4              | 5                         | 0       | 0                               | 0               | 0                         |
| <b>Die Visualisierungsmöglichkeiten mit dem Sequenzdiagrammer sind hilfreich.</b>                                | 3              | 5                         | 1       | 0                               | 0               | 0                         |
| <b>Ich glaube die angegebenen Lernziele (s. Lernnotiz) zu erreichen.</b>   | 4              | 4                         | 0       | 0                               | 1               | 0                         |

|  | stimme voll zu | stimme im Wesentlichen zu | neutral | stimme im Wesentlichen nicht zu | stimme nicht zu | kann ich nicht beurteilen |
|--|----------------|---------------------------|---------|---------------------------------|-----------------|---------------------------|
| <b>Ich tausche mich intensiv fachlich mit meiner Arbeitsgruppe aus.</b>  | 5              | 0                         | 2       | 0                               | 2               | 0                         |
| <b>Ich bin mit der Organisation, wie unsere Arbeitsgruppe zu Ergebnissen kommt zufrieden.</b>                    | 5              | 0                         | 1       | 3                               | 0               | 0                         |
| <b>Ich habe keine Probleme damit, bei Praktikumsabnahmen mit meiner Arbeitsgruppe meine Kamera anzuschalten.</b> | 6              | 0                         | 1       | 0                               | 1               | 1                         |

<sup>1</sup>Kommentar: Nur zur Erinnerung: In den Fragen&Antworten-Dokumenten stehen u.a. Informationen, die relevant für die Prüfung sind.

Bewerten Sie folgende Aussagen zu Ihrem Lernprozess aus Ihrer Sicht für diese Veranstaltung.

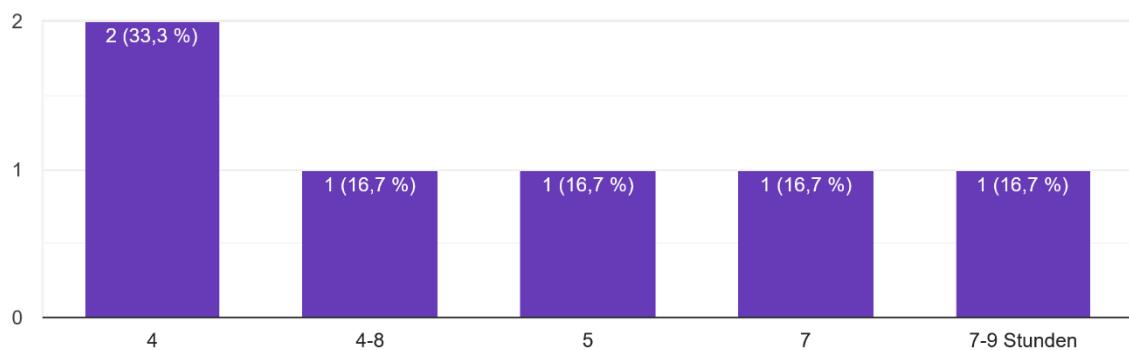


Ich arbeite einschließlich Vorlesung, Bearbeitung der Praktikumsaufgaben und Praktika insgesamt pro Woche für diese Veranstaltung (durchschnittliche Stundenzahl): 17 Antworten

| Wert               | Anzahl |
|--------------------|--------|
| <b>4</b>           | 2      |
| <b>4-8</b>         | 1      |
| <b>5</b>           | 1      |
| <b>7</b>           | 1      |
| <b>7-9 Stunden</b> | 1      |

Ich arbeite einschließlich Vorlesung, Bearbeitung der Praktikumsaufgaben und Praktika insgesamt pro Woche für diese Veranstaltung (durchschnittliche Stundenzahl):

6 Antworten



Kommentar: Ich halte hier grob ein 6,5 h für sinnvoll, was grob getroffen wird. Bei deutlich mehr Stunden müsste hinterfragt werden warum (z. B. unklare Aufgabenstellung, zu geringe Vorkenntnisse oder vieles andere mehr möglich).

KI-Nutzung: Generell kann KI sehr hilfreich sein, eigene Ergebnisse zu überprüfen. Wie haben Sie welche KI im Rahmen dieser Veranstaltung genutzt?

|   |
|---|
| Gemini  |
| Um ehrlich zu sein ist dieses die Veranstaltung in der ich bisher am wenigsten auf KI zurückgegriffen habe. Lediglich um schnell eine Java-Funktion zu finden, welche man vergessen hatte, oder um einen Logik-Fehler in Code zu finden. Ansonsten waren die Praktikumsaufgaben, nach dem Ansehen der Videos gut lösbar und auch sonst war der Lehrinhalt gut verständlich. |
| Zum Vertiefen vom Verständnis   |
| KI genutzt um einige Inhalte noch einmal zu vertiefen und das Verständnis auszubessern. Bei den Programmieraufgaben im Praktikum wurde KI einige male gefragt was man am Code verbessern könnte, aber erst nachdem die Tests alle mit der eigenen Lösung erfolgreich durchlaufen sind.  |
| ChatGPT, gerade um Pattern / Designs / Abläufe nochmal erklärt zu bekommen, bzw das Wissen zu verfestigen oder den Lernprozess zu verstärken  |
| Bei Unit Tests oder wenn man wirklich nicht mehr weiter wusste  |

Kommentare: Ich finde die Antworten nachvollziehbar und sinnvoll. Die Nutzung von KI für alternative Ergebnisse oder als weitere Erklärvariante kann oft einen Mehrwert darstellen. Die Klärung der Aufgabenklärung sollte nur selten notwendig sein. Denken Sie immer daran, dass Sie zumindest in der Lage sein müssen die Korrektheit und Qualität von KI-Lösungen zu bewerten.

Die Idee Ergebnisse zu evaluieren oder/und sich alternative Ergebnisse anzeigen zu lassen, nutze ich selbst gerne. Dadurch verlangsamt KI sogar die Arbeit, sorgt aber manchmal für bessere Qualität.

Gibt es Vorgehensweisen in anderen Lehrveranstaltungen vergleichbarer Art, die Sie als sinnvolle Ergänzung dieser Lehrveranstaltung sehen würden (z. B. in ILIAS)?

|   |   |
|---|---|
| Das einpflegen der Inhalte in Ilias wäre tatsächlich eine gute Sache.   | 1 |
| Ich finde das man nichts ergänzen kann, die Lehrveranstaltung dieser Art ist schon sehr gut durchdacht und organisiert. |   |
| Ich finde es so voll in Ordnung.  |   |
| eventuell ILIAS einbauen mit Vorlesung und Praktika Ordner  | 1 |

1: Den Wunsch nach einer Quelle kann ich sehr gut nachvollziehen, deshalb ist ja ein Link als Erinnerung in ILIAS immer eingetragen. Meine Argumente, warum ich ILIAS nur sehr eingeschränkt nutze sind:

- generell ist mir wichtig, dass öffentlich erstellte Ergebnisse auch öffentlich zugängig sind
- früher konnte man VL-Unterlagen von KollegInnen einfach ergoogeln, sich damit vergleichen und Inhalte adaptieren; die führte auch zum fachlichen Austausch, wenn neue KollegInnen anderer Hochschulen sich für meine Unterlagen interessierten
- ILIAS ist das dritte System, dass ich in dieser Hochschule nutze (Stud.ip, OSCA, ILIAS), da die Übertragung von Daten oft nicht möglich ist und garantiert ein viertes System kommen wird (ILIAS ist extrem unübersichtlich und schwer selbst zu strukturieren, die Verheiratung mit der Prüfungsverwaltung ist aufwendig), spare ich Arbeitszeit für die manuell notwendigen Umstellungen.
- Die Quizzes sind bewusst so gestaltet, dass sie auch in ILIAS laufen können; dabei lehne ich Tracking-Ideen generell ab

Anderer Studi-Kommentar: „Ich empfinde die Website und ihren Aufbau als übersichtlich und sinnvoll, ich denke würde man das ganze in Ilias übertragen o.Ä. könnte es die Übersichtlichkeit einschränken.“

Gibt es Vorgehensweisen in anderen Lehrveranstaltungen vergleichbarer Art, die Sie als nicht sinnvolle Ergänzung dieser Lehrveranstaltung sehen würden?

|  |
|--|
| -  |
| Mir fallen keine ein.                          |
| Zuviel mischen der Plattformen (z. B. Netcase) |

Welche Abschlussbemerkungen haben Sie noch zu dieser Veranstaltung? 12 Antworten

|  |  |
|--|--|
| Mir persönlich hat die Veranstaltung gut gefallen. Zwar musste man sich seinen eigenen Zeitplan erstellen, was mir aber aufgrund meines Job gut passt. Die wöchentliche Lernnotiz hat dem ganzen eine gute Struktur gegeben. Videos, Buch und Praktika passten jede Woche gut zusammen. Das einzige was mich etwas gestört hat, war das man selten mit anderen in den fachlichen Austausch kam (lag auch an meiner schweigsamen Praktikumsgruppe). |  |
| Praktika online sind super. Auch ein fester Zeitslot ist super.  |  |

Ich finde es super das man in einem Semester Veranstaltungen hat die Online ablaufen, das hilft einem sehr seine Zeit einzuteilen. Ich persönlich lerne auch genau so am besten, durch Videos die ich zurückspulen kann wenn ich etwas nicht verstanden habe und auch später noch mir angucken kann.

|   |   |
|---|---|
| Ich finde die Abnahme der Praktika sehr gut und fachlich. Gerade bei Herrn Kleuker ist man, wenn man gut vorbereitet ist und weiß wovon man spricht, schnell durch. Ebenfalls bei Herrn Landwehr ist es ein sehr angenehmes Praktikum. Bei beiden viel mehr auf Augenhöhe als von oben herab.   |   |
| Es gab Themen die bestimmt in Präsenz sehr interessant gewesen wären. Jedoch kann ich auch verstehen, dass dieses Angebot nur Online ist. Ich persönlich bin freund von Präsenzterminen, da ich das Gefühl habe, es eine andere rangehen weise ist. Online ist immer mit Distanz verbunden (für mich). An sich dennoch eine klar strukturierte und interessante Vorlesung | 1 |

1: kann ich sehr gut nachvollziehen, Online sollte niemals zu viel verpflichtend stattfinden und Ergänzung bleiben.

(Die anderen Anmerkungen kann ich auch individuell nachvollziehen, hab aber keinen Kommentar.)

Danke für die positiven Kommentare.