



Hinweis: Diese Lernnotiz enthält einen sehr sinnvollen Vorschlag um den Lehrstoff der 9. Woche der Veranstaltung (am 25.11) zu erlernen. Er ist gegliedert in die generellen Ziele und die Arbeitsschritte. Es ist notwendig, dass Sie die in dieser Lernnotiz genannten Videos bis zum Ende der offiziellen Vorlesungszeit (Di 11:30) durchgearbeitet haben. Zur Vorlesungszeit besteht die Möglichkeit in Zoom Fragen zu stellen und weitergehende Themen zu diskutieren.

<https://hs-osnabueck.zoom.us/my/kleuker>

Einzelne Termine können kurzfristig per E-Mail vereinbart werden.

Ziele

- Die Pattern Adapter, Fassade, Singleton, Decorator, Proxy, Strategy und State ohne Hilfsmittel erklären und anwenden können.
- Begründen können, warum es sich beim Singleton auch um ein Anti-Pattern handelt.

Arbeitsschritte

- Laden Sie sich die folgenden Videos zuerst herunter, wenn Sie die HS-Plattform nutzen und schauen Sie sich diese an. Es ist sinnvoll die Folien danach nochmals durchzugehen.

Folien 284 – 290: Adapter, Fassade, Singleton

[\(20:34\),
auch <https://youtu.be/IRDBSA12BDE>](http://kleuker.iui.hs-osnabueck.de/Videos/OOAD/OOADPattern1_4.mp4)

Folien 291 – 299: Decorator

[\(20:01\),
auch <https://youtu.be/J337cRB5QBU>](http://kleuker.iui.hs-osnabueck.de/Videos/OOAD/OOADPattern1_5.mp4)

Folien 300 – 312: Proxy, Strategy und State

[\(44:57\),
auch <https://youtu.be/sycH0aSiq84>](http://kleuker.iui.hs-osnabueck.de/Videos/OOAD/OOADPattern1_6.mp4)

- Lesen Sie die Seiten 207-232 im Buch. Dokumentieren Sie offene Fragen und schicken Sie sie an den Dozenten.
- Bearbeiten Sie das Quiz unter http://kleuker.iui.hs-osnabueck.de/quiz/ooad09_89266.html und merken Sie sich die oben angegebenen Lösungsbuchstaben.
- Lesen Sie das zur Vorlesung gehörende Fragen-Und-Antworten-Dokument, das meist kurz nach der Vorlesung auf der Veranstaltungsseite in der Nähe dieser Lernnotiz steht.
- Bearbeiten Sie das finale Aufgabenblatt 9. Denken Sie daran, dass ich für Fragen meist kurzfristig erreichbar bin.
- Prüfen Sie, ob Sie die angegebenen Lernziele erreicht haben.